



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Don Milani” – Via Baranzate, 8 – 20026
NOVATE MILANESE (MI)
Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307
E-MAIL miic8db00d@ISTRUZIONE.it PEC: miic8db00d@pec.istruzione.it
SITO: www.icsnovate.edu.it

Novate Milanese, 24/09/2026

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori e/o agli esercenti la responsabilità genitoriale
Al Personale ATA
Al D.S.G.A.
Loro Sedi
All'Albo Pretorio
Agli Atti

OGGETTO: Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei docenti per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 ai sensi dell'art. 1, comma 14, legge n. 107/2015 – A.S. 2026-2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D. Lgs 297/1994 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

Vista la Legge 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

Visto il D. Lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche".

Visto i CC.CC.NN.LL. Comparto scuola attualmente in vigore;

Vista la L. 170/2010 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

Vista la Direttiva del MIUR del 27/12/2012 riguardante gli alunni con BES;

Visti le Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 e il documento del MIUR del 22/02/2018 “Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari;

Vista la Legge n. 107 del 13.07.2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Piano triennale dell’Offerta Formativa per gli aa.ss. 2025/2028;

Visti i Decreti attuativi della L. 107/2015 ed in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62,63,65,66 del 13/04/2017 e il DM 742/2017;

Vista la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, avente ad oggetto: “L’autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”

Viste le Raccomandazioni del Consiglio dell’Unione Europea del 22 maggio 2018 relative alle competenze chiave per l’apprendimento permanente;

Visto il Documento MIUR del 14 agosto 2018: “L’autonomia scolastica per il successo formativo;

Vista la nota del MIUR n. 17832 del 16/10/2018 – Piano triennale dell’offerta formativa 2019/2022 e la Rendicontazione sociale;

Visto il Decreto n. 35 del 22/06/2020 Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed i relativi Allegati A, B e C;

Vista la Nota M.I. n. 21627 del 14/09/2021 avente ad oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa);

Visto il Decreto di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “*Riforma del sistema di orientamento*”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* e le allegate linee guida n. 328 del 22 dicembre 2022;

Visto il Decreto del M.I.M. n. 183 del 7 settembre 2024 di adozione delle linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica;

Visti il D.P.R. n. 249/1998, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, integrato dal D.P.R. n. 235/2007 , Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e, il D.P.R. n. 134/2025, Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

Visto il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 221 del 9 dicembre 2025 che ha adottato le Nuove Indicazioni Nazionali per la Scuola dell’Infanzia e del primo ciclo di istruzione;

Vista la Nota M.I.M. prot. n. 1312 del 12 marzo 2026 avente ad oggetto: “*Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.* “

Ritenuto necessario dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF relativo al triennio 2025/2028, per l'A.S. 2026-27

Premesso

-Che, a norma dell'art. 25 del D.lgs 165/2001, il Dirigente scolastico:

- ✓ assicura la gestione unitaria della scuola;
- ✓ valorizza le risorse umane;
- ✓ è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali;
- ✓ è responsabile dei risultati del servizio;
- ✓ organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia;
- ✓ promuove tutti gli interventi necessari per assicurare la qualità dei processi formativi, la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche, l'esercizio della libertà di insegnamento intesa anche come libertà di ricerca metodologica e didattica, l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie, l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni.

-Che il PTOF:

- ✓ è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa della scuola;
- ✓ presuppone la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo; la partecipazione attiva e costante di tutti gli operatori e della comunità di riferimento; la trasparenza e l'assunzione responsabile di un modello operativo ispirato al miglioramento continuo di tutti i processi di istruzione-educazione-formazione che definiscono l'attività istituzionale della scuola; la cognizione che il miglioramento non può essere affidato/delegato all'impegno e alle azioni di pochi, ma chiama in causa tutti e ciascuno, quale espressione di una professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari;
- ✓ va rielaborato con cadenza triennale ed aggiornato entro il mese di ottobre dell'anno scolastico in corso;
- ✓ è predisposto dal Collegio dei docenti e successivamente è adottato dal Consiglio d'Istituto;
- ✓ deve garantire il diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali;

EMANA

il seguente Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti che, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato ad aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa riferito al triennio 2025-2028 per l'a.s. 2026-2027.

Il Dirigente Scolastico, a tal proposito, fornisce le presenti indicazioni:

Considerato che sono state emanate le nuove Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione, adottate con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 221 del 9 dicembre 2025 che trovano applicazione nella Scuola dell'Infanzia e nelle classi Prime della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria

di I grado dall'a.s. 2026-2027 e che le Indicazioni nazionali allegate al decreto ministeriale 16 novembre 2012, n. 254 continueranno a rimanere in vigore per gli altri anni di corso fino al loro completo esaurimento e cesseranno di avere efficacia a decorrere dall'anno scolastico 2028/2029 per la scuola secondaria di primo grado e dall'anno scolastico 2030/2031 per la scuola primaria, si rende necessario aggiornare le seguenti parti:

- PARTE III L'OFFERTA FORMATIVA

- Sezione Traguardi in uscita

Aggiornare i traguardi attesi in uscita in tutti gli ordini di Scuola

- Sezione Curricolo di Istituto

Rivedere il curricolo verticale d'istituto adeguandolo alle Nuove Indicazioni Nazionali tenendo conto delle decorrenze sopra riportate e della nuova formulazione di competenze e obiettivi specifici di apprendimento delle singole discipline. Nell'elaborazione del nuovo curricolo d'Istituto, dovrà essere prestata particolare attenzione all'adattamento e alla rimodulazione del curricolo per le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado relativamente alle discipline che presentano competenze attese, obiettivi specifici di apprendimento e conoscenze con una scansione temporale diversa rispetto a quella delle precedenti Indicazioni nazionali. Tale adeguamento dovrà essere coordinato dai colleghi dei docenti anche in funzione delle esigenze di continuità didattica.

Occorrerà prestare particolare attenzione alle discipline di matematica e tecnologia considerato che le nuove Indicazioni nazionali integrano le competenze e gli obiettivi di apprendimento con riferimenti espliciti all'informatica, anche in coerenza con quanto previsto per le competenze digitali dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e dalle Linee guida per l'insegnamento delle discipline STEM. Infatti, le nuove Indicazioni nazionali introducono per la prima volta obiettivi specifici di apprendimento relativi all'informatica fin dalla scuola primaria, superando un approccio meramente strumentale e promuovendo l'uso critico e consapevole delle tecnologie, inclusa l'Intelligenza Artificiale. Pertanto, considerato che gli alunni che frequenteranno la classe prima della scuola secondaria di primo grado nell'anno scolastico 2026/2027 potrebbero non aver conseguito gli obiettivi specifici di apprendimento per l'informatica previsti al termine della scuola primaria nell'ambito delle discipline di matematica e tecnologia, tali obiettivi dovranno essere perseguiti distribuendoli con gradualità in tutto il triennio della scuola secondaria di primo grado.

Una delle novità previste dalle Indicazioni nazionali del 2025 è l'introduzione del Latino per l'educazione linguistica (LEL) da avviare nel corso degli ultimi due anni della scuola secondaria di primo grado "allo scopo di collegare il mondo che si è espresso in latino con l'esperienza degli studenti e con la realtà contemporanea, instaurando una virtuosa dinamica di acquisizione del passato, comprensione del presente e confronto con le sue istanze, preparazione per il futuro". Il decreto n. 221/2025 prevede che, nelle more dell'integrazione del quadro orario settimanale e annuale della scuola secondaria di primo grado, di cui al DPR n. 89/2009, l'insegnamento del latino per l'educazione linguistica (LEL)

è avviato, in via di prima applicazione e su base opzionale, a partire dalle classi seconde e terze funzionanti nell'anno scolastico 2026/2027.

- Sezione: Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa.

Aggiornare i progetti di ampliamento dell'offerta formativa con anche il PN Scuola e Competenze 21/27

- Sezione Valutazione

Aggiornare la rubrica valutativa sulla base degli obiettivi di apprendimento declinati per ogni disciplina per le classi I già dall'a.s. 2026-2027 e per le altre classi per gli anni a venire

PARTE IV L'ORGANIZZAZIONE

- 1) Aggiornare organigramma d'Istituto.
- 2) Aggiornare la sezione Reti e Convenzioni attivate
- 3) Aggiornare il piano di formazione dei Docenti e del personale ATA conformemente alle indicazioni ministeriali e alle esigenze formative emergenti

Per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del R.A.V. si utilizzerà la piattaforma predisposta dal M.I.M.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni. L'aggiornamento del P.T.O.F. per l'A.S. 2026-2027 sarà curata dalle Docenti titolari della relativa Funzione strumentale con il supporto dei collaboratori della Dirigenza e di tutti i Docenti che, a vario titolo, vorranno dare il loro contributo e dovrà concludersi in tempo per la condivisione con il Collegio dei Docenti nella seduta del 28 ottobre 2026 e l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto, che avverrà entro il 30 ottobre 2026 .

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la Comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Stefania Firetto

*(Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse)*