

COMPITI DELLE VACANZE



Per le classi prime
della scuola secondaria
di 1° grado "G. Rodari"
a.s. 2025-2026

Carissimi ragazzi e ragazze,
in questo fascicolo troverete i compiti preparati in
collaborazione con gli insegnanti della Scuola Secondaria “G. Rodari”, per mantenervi in
“allenamento” e prepararvi al vostro ingresso nella nuova scuola.

Ci sono alcune pagine con:

- ☐ compiti di italiano e bibliografia consigliata;
- ☐ compiti di matematica;
- ☐ compiti di inglese.

Procuratevi un raccoglitore/quaderno dove potrete svolgere con ordine e sistematicità le
attività proposte.

I vostri insegnanti

ITALIANO

SCRITTURA

TIENI UN **DIARIO** IN CUI RACCONTI ALCUNE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE VISSUTE DURANTE L'ESTATE (in totale almeno 5 facciate di testo scritte tutte le righe)

Prima di iniziare ricordati di:

- leggere bene la traccia;
- organizzare le idee con una scaletta, una mappa, parole chiave....;
- raccontare in modo chiaro gli eventi significativi;
- arricchire il testo con le tue emozioni, sensazioni e riflessioni;
- fare in modo che il lettore possa immedesimarsi nel racconto;
- rendere il testo accattivante e se possibile creare un po' di suspense.

LETTURA

- *“Favole al telefono”* di Gianni Rodari
- *“Il mago di Oz”* di L.F. Baum

GRAMMATICA

★ **ESEGUI L'ANALISI GRAMMATICALE DELLE SEGUENTI FRASI.**

1. La mamma cucinerà la pasta al forno.
2. In montagna il tempo cambia spesso.
3. Andrea solitamente arriva a scuola in orario.
4. Alice chiese alla sua compagna di banco i compiti per le vacanze estive.

L'ARTICOLO

★ **COLORA L'ARTICOLO INDETERMINATIVO GIUSTO.**

C'era **un** - **una** volta **un'** - **una** principessa che viveva in **un** - **uno** castello.

Per favore, dammi **un** - **una** bibita.

Mi ha telefonato **uno** - **un'** amica per invitarmi a **una** - **delle** festa.

Puoi farmi **una** - **un** esempio?

Aspettatemi! Prendo **uno** - **un** maglione e vengo con voi.

★ **NELLE SEGUENTI FRASI INDIVIDUA 10 ERRORI NELL'USO DEGLI ARTICOLI E SCRIVI LA FORMA CORRETTA. ATTENZIONE: IN DUE FRASI NON CI SONO ERRORI!**

1. Il zio di Luca ha aperto un bar in centro.

2. Mi serve un scatolone per mettere via alcuni giochi.
3. Sai dov'è il zainetto verde che uso per andare in piscina?
4. Per pranzo la mamma ha preparato gli gnocchi.
5. Mi presti un'ombrello?
6. I gatti sono gli miei animali preferiti.
7. Dopo un attesa lunghissima, siamo stati ricevuti dal medico.
8. Michele ha superato brillantemente lo esame di maturità.
9. Tutti i sforzi di Anita sono stati premiati. Si è classificata seconda nella gara di nuoto.
10. Ho preparato una torta con lo yogurt e gli amaretti.
11. Mi sono confuso e ho portato i sci vecchi, invece che quelli nuovi.
12. Il padre di Roberta è un psichiatra molto noto.

IL NOME

★ NEL SEGUENTE BRANO INDIVIDUA E SOTTOLINEA I NOMI (SONO 15).

Il mattino mi sono alzato in uno stato incredibile di elettricità, dopo una notte passata a girarmi e rigirarmi nel letto con la testa piena di immagini di Misia che mi arrivavano a scatti; lei a dieci metri da me tra i suoi amici nella cantina, lei a pochi centimetri nella mia macchina, lei che scompariva dentro il suo portone, lei che parlava, lei che sorrideva.

(adattato da A. De Carlo, *Di noi tre*, Mondadori)

★ COMPLETA LE SEGUENTI FRASI UTILIZZANDO UN NOME DERIVATO DA QUELLO PRIMITIVO CHE TROVI TRA PARENTESI. ACCANTO ALLE PRIME CINQUE FRASI TROVI UN'INDICAZIONE CHE TI PUÒ AIUTARE A TROVARE IL NOME GIUSTO. ATTENZIONE: LE FRASI DEVONO AVERE UN SENSO LOGICO.

1. Sandro vorrebbe diventare un famoso (*chitarra*)(*persona che suona la chitarra*).
2. Al mare ho comprato un (*braccio*)..... fatto di conchiglie. (*oggetto che si mette al polso*)
3. Mi presti l'(*esercizio*) di matematica? (*libro che contiene esercizi*).
4. Entro sera devo passare in (*gioiello*) a ritirare gli orecchini della mamma. (*luogo in cui si vendono gioielli*).
5. Puoi portare in tavola l'(*insalata*)?(*recipiente usato per servire l'insalata*).
6. Che (*fortuna*)! Non ho vinto il primo premio della lotteria per un numero.
7. Nel soggiorno dei nonni c'è una grande (*libro*)
8. L'arbitro ha espulso il (*calcio*) per un fallo.
9. Abbiamo organizzato una passeggiata in (*pino*).....per questo pomeriggio. Vieni con noi?
10. La (*farmaco*) vicino a casa mia è chiusa per tutto il mese di agosto.

★ **TROVA L'INTRUSO! IN OGNUNO DEI SEGUENTI ELENCHI DI PAROLE UNA NON È UN NOME: INDIVIDUALA. LE PAROLE "INTRUSE", ORDINATE NEL MODO GIUSTO, FORMERANNO UNA FRASE DI SENSO COMPIUTO... SENZA NOMI.**

1. bambina, ragazza, a, donna, famiglia
2. storia, sceneggiatura, attore, difficile, regista
3. libro, racconto, vicenda, riuscire, narrazione
4. supermercato, carrello, spesa, sarà, pasta
5. via, bosco, strada, davvero, radura
6. ingresso, stanza, cucina, bagno, partire

FRASE:

★ **INSERISCI NELLO SCHEMA I NOMI CORRISPONDENTI ALLE SEGUENTI DEFINIZIONI. NELLA PRIMA COLONNA VERTICALE POTRAI LEGGERE IL NOME DI UNA CITTÀ ITALIANA.**

Museo destinato a conservare opere pittoriche. 2. Insieme di isole. 3. Sono raccolte nell'epistolario. 4. Forze armate di uno Stato. 5. Un insieme di fogli di carta. 6. Costituiscono la mobilia. 7. Un insieme di musicisti.

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

L'AGGETTIVO

★ **NEL SEGUENTE BRANO INDIVIDUA E SOTTOLINEA GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI (SONO 10); COLLEGALI, POI, CON UNA FRECCIA AL NOME CUI SI RIFERISCONO.**

Francis Aytown non era un uomo fortunato. Non era mai stato al posto giusto nel momento giusto.

Come fotografo aveva lavorato con il celebre John J. Thomson, che aveva immortalato le strade di Londra in memorabili fotografie. Quando Thomson aveva deciso di trasferirsi in Cina, Aytown non aveva voluto seguirlo. Così, era partito ed era divenuto il fotografo ufficiale dell'imperatore cinese e, in seguito, della famiglia reale britannica. Se Aytown non si fosse lasciato sfuggire quell'occasione, avrebbe sicuramente avuto una vita diversa.

★ **CERCHIA GLI AGGETTIVI POSSESSIVI (SONO 6 COMPRESO L'ESEMPIO).**

1. Come ti chiami? Non ho capito il **tuo** nome.
2. Sara e Luca sono andati a pattinare con i loro amici.
3. Carlo mi ha scritto il suo nuovo indirizzo.
4. Aspetterò con pazienza il mio turno.
5. Possiamo portare anche i nostri gatti?
6. Ricordatevi di pulire i vostri armadi.

★ **COLORA L'AGGETTIVO DIMOSTRATIVO GIUSTO.**

1. **Quei- quelle** nuvole nere minacciano pioggia.
2. Non dimenticherò mai **queste - quella** gita scolastica.
3. Dove passeremo le vacanze **questa- quella** primavera?
4. Non prendere **quella - quegli** penna, prendi questa.
5. A **quei - questi** tempi abitavamo ancora nella casa dei nonni.

★ **COMPLETA LE FRASI CON UN AGGETTIVO INDEFINITO ADATTO. SCEGLI TRA:**

OGNI ~~QUALCHE~~ POCHI MENO QUALUNQUE ALTRE

Sara e Matteo si sposeranno tra qualche mese.

Ci sono _____ domande?

Vorrei essere in _____ posto tranne che qui.

Ci sarà un premio per _____ concorrente?

Ci sono _____ rondini che in passato.

Alla festa c'erano _____ ragazzi.

★ **CERCHIA GLI AGGETTIVI INTERROGATIVI (SONO 5 COMPRESO L'ESEMPIO).**

1. A **che** ora si mangia?
2. A quale piano sta andando, signora?
3. Quanti compiti ci sono per domani?
4. Quale treno per Roma hai deciso di prendere?
5. Quante zucchine devo comprare?

IL PRONOME

★ **SCRIVI IL NOME CHE È SOSTITUITO DAL PRONOME POSSESSIVO SOTTOLINEATO.**

1. La tua festa è stata divertente, ma la mia lo sarà di più. _____
festa
2. Questo non è il mio maglione. È il
tuo. _____

3. Chi può prestarmi la racchetta? Ho dimenticato la mia.
4. Qualcuno ha scambiato la giacca di Luca per la propria.
5. Vorresti scambiare il tuo posto con il suo?

★ **DISTINGUI. NELLE FRASI CHE SEGUONO SOTTOLINEA IN BLU GLI AGGETTIVI, IN ROSSO I PRONOMI.**

- a. Dai treni è scomparsa la terza classe. b. Il concorso prevedeva trenta posti: Ernesto è arrivato trentesimo. c. Basta comprare vestiti! Ne hai davvero troppi! d. Qual buon vento ti ha portato qui? e. Questo non è il regalo che mi avevi promesso.
- f. Questo e quello per me pari sono. g. Dopo mezzogiorno si deve augurare la buona sera. h. Allo spettacolo è intervenuta poca gente. i. Quanti giorni mancano alla fine del mese? j. Alcune trasmissioni televisive sono stupide, altre sono educative e interessanti.

IL VERBO

★ **INDIVIDUA E SOTTOLINEA NELLE SEGUENTI FRASI TUTTI I VERBI. DAVANTI ALLE PRIME 3 FRASI TROVI UN NUMERO TRA PARENTESI, CHE INDICA QUANTI VERBI SONO PRESENTI ALL'INTERNO DELLA FRASE STESSA.**

1. (1) Avete letto tutti i libri delle vacanze?
2. (1) I miei figli mi hanno regalato un bellissimo vaso colorato
3. (2) Lucilla adora i gatti, ma i suoi genitori non desiderano animali in casa.
4. Giorgia ha devoluto tutto il ricavato del suo concerto in beneficenza e si è ritirata a vita privata.
5. Giocheremo tutto il giorno in piscina e poi mangeremo in giardino.
6. Se Maddalena mi avesse dato le giuste indicazioni, ora sarei già arrivato al nuovo posto di lavoro, dove sono atteso.

★ **INDICA LA CONIUGAZIONE, LA PERSONA, IL NUMERO, IL MODO E IL TEMPO DI CIASCUNA DELLE SEGUENTI FORME VERBALI.**

	v. del verbo	coniugazione	modo	tempo	persona
sperassimo					
avrai preso					

abbiamo digerito					
ebbero truccato					
avresti digerito					
ho pensato					
avendo perso					
mangi					
gridavano					
avere pensato					
servirete					
invitammo					

Matematica

Per risolvere i compiti di matematica, magari, ti sarà utile avere a portata di mano il sussidiario per ripassare le regole e le formule. Utilizza un quaderno per poter eseguire i calcoli e i problemi.

Troverai qui di seguito alcuni esercizi per applicare le proprietà delle operazioni; probabilmente non conoscerai il nome della proprietà, ma l'avrai usata come strategia per il calcolo mentale. Leggi le regole qui sotto e prova a risolvere i quesiti.

ADDIZIONE

Commutativa
 $3 + 4 = 4 + 3$

Associativa
 $5 + 2 + 6 =$
 $\downarrow$
 $7 + 6 =$

MOLTIPLICAZIONE

Commutativa
 $3 \times 4 = 4 \times 3$

Associativa
 $5 \times 2 \times 6 =$
 $\downarrow$
 $10 \times 6 =$

Distributiva
 $16 \times 4 =$
 $\swarrow \searrow$
 $(10 \times 4) + (6 \times 4)$

SOTTRAZIONE

Invariantiva
 $+2 \quad +2$
 $-2 \quad -2$
 $\uparrow \quad \uparrow$
 $20 \quad 10$

DIVISIONE

Invariantiva
 $\times 2 \quad \times 2$
 $:2 \quad :2$
 $\uparrow \quad \uparrow$
 $20 \quad 10$

Addizione

Commutativa

Cambiando l'ordine degli addendi il risultato finale non cambia.



computer

Associativa

Sostituendo due o più addendi con la loro somma, il risultato finale non cambia.



asso



distributore

Moltiplicazione

Commutativa

Cambiando l'ordine dei fattori il risultato finale non cambia.

Associativa

Sostituendo due o più fattori con il loro prodotto il risultato finale non cambia.

Distributiva

Sostituendo un fattore con più addendi e moltiplicandoli uno a uno con l'altro fattore, il risultato finale non cambia.

Sottrazione

Invariantiva

Togliendo o aggiungendo lo stesso numero dal minuendo e dal sottraendo il risultato finale non cambia.



inverno

Divisione

Invariantiva

Dividendo o moltiplicando entrambi i termini della divisione per lo stesso numero il risultato finale non cambia.

L'ADDIZIONE

Esegui le addizioni a mente applicando la proprietà associativa. Segui l'esempio.

$$26 + 24 + 104 =$$

$$\downarrow$$

$$50 + 104 = \dots\dots\dots$$

$$130 + 170 + 1200 =$$

$$\downarrow$$

$$\dots\dots\dots + 1200 = \dots\dots\dots$$

$$1250 + 180 + 220 =$$

$$\downarrow$$

$$1250 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Calcola e scrivi quale proprietà è stata applicata.

$$18 + 9 + 2 \rightarrow 18 + 2 + 9 = \dots\dots\dots \text{ proprietà } \dots\dots\dots$$

$$54 + 46 \rightarrow 50 + 4 + 40 + 6 = \dots\dots\dots \text{ proprietà } \dots\dots\dots$$

$$21 + 9 + 13 \rightarrow (21 + 9) + 13 = \dots\dots\dots \text{ proprietà } \dots\dots\dots$$

Completa con il numero mancante.

$$15 + 5 + \dots\dots\dots = 24$$

$$30 + 20 + \dots\dots\dots = 58$$

$$110 + 30 + \dots\dots\dots = 149$$

4 Esegui le addizioni in colonna sul quaderno

a. $1260 + 739 =$
 $2415 + 374 =$
 $3809 + 5180 =$
 $7421 + 1664 =$
 $4535 + 3943 =$
 $3630 + 4656 =$

b. $2981 + 6607 =$
 $17332 + 1207 =$
 $24765 + 8765 =$
 $56998 + 1805 =$
 $8411 + 10981 =$
 $35860 + 39457 =$

c. $1154 + 176 + 32 =$
 $3217 + 12 + 1278 =$
 $1234 + 160 + 140 =$
 $65 + 556 + 12761 =$
 $10987 + 54 + 3428 =$
 $11550150 + 150 + 2000 =$

Completa le tabelle.

	+ 40 (+ 50 - 10)
1450	
4750	
9850	

	+ 60 (+ 50 + 10)
2850	
9650	
12550	

	+ 90 (+ 100 - 10)
2350	
15750	
59870	

	+ 900 (+ 1000 - 100)
12770	
45200	
150000	

	+ 99 (+ 100 - 1)
10	
100	
1000	

	+ 999 (+ 1000 - 1)
10	
100	
1000	

	+ 9999 (+ 10000 - 1)
10	
100	
1000	



LA SOTTRAZIONE

Calcola applicando la proprietà invariantiva. Segui gli esempi.

$$367 - 120 = (367 - 20) - (120 - 20) = 347 - 100 = 247$$

$$35,7 - 9,7 = (35,7 + 0,3) - (9,7 + 0,3) = 36 - 10 = 26$$

$$1580 - 380 = \dots\dots\dots$$

$$2156 - 116 = \dots\dots\dots$$

$$3477 - 1077 = \dots\dots\dots$$

$$13870 - 550 = \dots\dots\dots$$

$$160,85 - 100,35 = \dots\dots\dots$$

Completa le tabelle, come negli esempi.

$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ - \end{array}$	1	10	100	1000
3 000	2 999			
8 500				
11 000				
12 600				11 600

$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ - \end{array}$	0,1	0,01	0,001
1,234	1,134		
15,6		15,59	
250,136			
568,88			568,879

Esegui le sottrazioni in colonna sul quaderno

- a. $1589 - 1234 =$
 $13887 - 4521 =$
 $89755 - 43231 =$
 $12550 - 3451 =$
 $96770 - 47543 =$
 $169786 - 21654 =$

- b. $56909 - 13674 =$
 $657826 - 541575 =$
 $438763 - 341438 =$
 $786995 - 541678 =$
 $548675 - 324964 =$
 $578087 - 343656 =$

- c. $540123 - 123011 =$
 $908766 - 196451 =$
 $601987 - 184732 =$
 $942000 - 128645 =$
 $232569 - 15989 =$
 $150000 - 125765 =$

Completa le tabelle.

$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ - \end{array}$	$-99(-100+1)$
800	
900	
1000	

$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ - \end{array}$	$-999(-1000+1)$
5000	
6000	
7000	

$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ - \end{array}$	$-9999(-10000+1)$
20000	
30000	
40000	

LA MOLTIPLICAZIONE

Completa le tabelle.

$\times$	10	100	1000
54			
1492			
6852			

$\times$	10	100	1000
5989			
67129			
7091			

Esegui le moltiplicazioni in colonna sul quaderno

- | | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| a. $135 \times 9 =$ | b. $12 \times 16 =$ | c. $124\,660 \times 5 =$ | d. $7\,631 \times 24 =$ |
| $513 \times 2 =$ | $32 \times 17 =$ | $445\,712 \times 4 =$ | $5129 \times 52 =$ |
| $392 \times 8 =$ | $331 \times 37 =$ | $258\,650 \times 6 =$ | $3\,787 \times 31 =$ |
| $712 \times 4 =$ | $165 \times 31 =$ | $554\,321 \times 3 =$ | $605 \times 426 =$ |
| $921 \times 3 =$ | $314 \times 59 =$ | $124\,031 \times 7 =$ | $523 \times 139 =$ |
| $285 \times 5 =$ | $430 \times 58 =$ | $223\,678 \times 2 =$ | $751 \times 107 =$ |

Calcola applicando la proprietà associativa. Segui l'esempio.

$$9 \times 10 \times 2 = (9 \times 10) \times 2 = 90 \times 2 = 180$$

$$4 \times 5 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 2 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 5 \times 9 = \dots\dots\dots$$

Calcola applicando prima la proprietà dissociativa, poi la proprietà associativa. Segui l'esempio.

$$120 \times 50 = (60 \times 2) \times 50 = 60 \times (2 \times 50) = 60 \times 100 = 6\,000$$

$$30 \times 12 = \dots\dots\dots$$

$$410 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$180 \times 50 = \dots\dots\dots$$

Quale proprietà ha applicato Ismael nella parte incorniciata della moltiplicazione? Perché?

$$2 \times 9 \times 5 = \boxed{2 \times 5 \times 9} = 10 \times 9 = 90$$

- ☐ La proprietà distributiva, perché ha distribuito i numeri per facilitare i calcoli.
- ☐ La proprietà commutativa, perché ha cambiato l'ordine dei fattori.

Per quanto riguarda la divisione, vi alleghiamo un video-tutorial in cui troverete la spiegazione di tutti i casi che vi aiuterà ad eseguire gli esercizi.

LA DIVISIONE

Calcola applicando la proprietà invariantiva. Segui gli esempi.

$$200 : 5 = (200 \times 2) : (5 \times 2) = 400 : 10 = 40$$

$$3\,000 : 20 = (3\,000 : 10) : (20 : 10) = 300 : 2 = 150$$

$$600 : 30 = \dots\dots\dots$$

$$1200 : 40 = \dots\dots\dots$$

$$1200 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$7200 : 90 = \dots\dots\dots$$

Completa la tabella.

:	10	100	1000
4 000			
70 000			
65 000			

Calcola a mente e completa con il numero mancante.

$$15\,000 : \dots\dots\dots = 15 \qquad 23\,400 : \dots\dots\dots = 2\,340$$

$$70\,250 : \dots\dots\dots = 7\,025 \qquad 990\,000 : \dots\dots\dots = 990$$

$$56\,700 : \dots\dots\dots = 567 \qquad 106\,320 : \dots\dots\dots = 10\,632$$

$$800\,000 : \dots\dots\dots = 800 \qquad 765\,500 : \dots\dots\dots = 7\,655$$

$$15\,070 : \dots\dots\dots = 1507 \qquad 30\,300 : \dots\dots\dots = 3\,030$$

Esegui le divisioni in colonna sul quaderno

a. $3\,236 : 4 =$

$$4\,520 : 5 =$$

$$9\,243 : 3 =$$

$$72\,842 : 7 =$$

$$32\,864 : 2 =$$

$$32\,824 : 8 =$$

$$62\,808 : 6 =$$

$$48\,681 : 9 =$$

b. $15\,899 : 13 =$

$$51\,842 : 23 =$$

$$31\,276 : 14 =$$

$$77\,824 : 32 =$$

$$26\,808 : 12 =$$

$$15\,895 : 17 =$$

$$117\,872 : 53 =$$

$$282\,636 : 54 =$$

Sonia ha completato le divisioni scrivendo in blu il numero mancante, ma ha commesso tre errori. Sottolineali e correggi. Infine, confronta le tue correzioni con quelle dei/delle tuoi/tue compagni/e.

$$16\,000 : 1\,000 = 16$$

$$54\,900 : 10 = 549$$

$$39\,870 : 10 = 3\,987$$

$$23\,480 : 10 = 2\,348$$

$$176\,000 : 100 = 1760$$

$$700\,000 : 1\,000 = 70$$

$$8\,000 : 100 = 8$$

$$45\,000 : 1\,000 = 45$$

$$3\,700 : 100 = 37$$

CALCOLO SCRITTO: divisioni a due cifre

Usa la matita in modo da cancellare quando serve.



5 30

10 35

15 40

20 45

25 50

$208 : 51 =$

$358 : 51 =$

$413 : 51 =$

$208 : 53 =$

$358 : 53 =$

$413 : 52 =$

$264 : 51 =$

$358 : 56 =$

$413 : 53 =$

6(R.40)

7(R.49)

7(R.42)

6(R.22)

4(R.4)

3(R.49)

5(R.9)

7(R.1)

8(R.5)

5(R.10)

6 36

12 42

18 48

24 54

30 60

$1885 : 62 =$

$2033 : 62 =$

$1925 : 62 =$

$1885 : 64 =$

$2033 : 65 =$

$1925 : 66 =$

$2495 : 65 =$

$2033 : 68 =$

$1925 : 69 =$

38(R.25)

29(R.11)

27(R.62)

33(R.12)

32(R.49)

31(R.18)

30(R.25)

29(R.29)

29(R.61)

31(R.3)

7 42

14 49

21 56

28 63

35 70

$2340 : 71 =$

$3583 : 71 =$

$4371 : 76 =$

$2340 : 75 =$

$3583 : 75 =$

$4371 : 71 =$

$2340 : 79 =$

$3583 : 79 =$

$4371 : 79 =$

61(R.40)

55(R.26)

99(R.3)

29(R.49)

50(R.33)

32(R.68)

31(R.15)

47(R.58)

45(R.28)

57(R.39)

Problemi finali

Gita ai monti

Gli insegnanti di una scuola stanno progettando una gita ai monti.

Spese per i pullman

Vanno in gita 9 classi. Ciascuna ha 20 alunni

Viene calcolato il totale di alunni

Viene calcolato quanti pullman da 60 posti servono

Costo di ciascun pullman 420 €

Viene calcolata la spesa per il pullman ad alunno



Altre spese

Entrata museo 4 € ad alunno

Laboratorio al museo 2 € per alunno

Consumazione pasto 4 € ad alunno

Quanto pagherà ciascun alunno per la gita?

Gita al castello

Gli insegnanti di una scuola stanno progettando una gita al castello.

Spese per i pullman

Vanno in gita 5 classi da 18 alunni l'una

Viene calcolato il totale di alunni

Spesa del pullman per alunno 10 €

Viene calcolata la spesa totale per i pullman

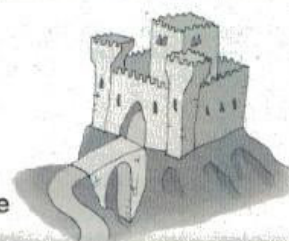
Spesa per le guide

Ogni gruppo di 15 alunni deve essere accompagnato da una guida

Viene calcolato quanti gruppi si formano

Costo per ogni guida 30 €

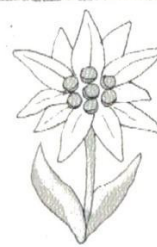
Viene calcolato il costo totale per le guide



Quale sarà la spesa complessiva?
Quale sarà la quota individuale?

Scegliere l'hotel

Una famiglia deve decidere quale albergo è più conveniente nel prezzo.



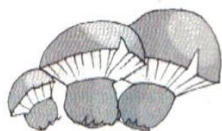
Hotel Dolomiti

I genitori pagano al giorno 80 € l'uno

I due figli pagano ciascuno il 30%

Viene calcolato quanto pagano i figli al giorno

Spesa giornaliera totale della famiglia



Hotel Stella Alpina

I genitori pagano al giorno 120 € l'uno

I due figli pagano ciascuno il 50 %

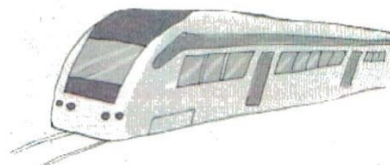
Viene calcolato quanto pagano i figli al giorno

Spesa giornaliera totale della famiglia

Qual è l'hotel più conveniente e di quanto?

Auto o treno?

Una famiglia, composta da papà, mamma e tre figli, deve decidere quale mezzo è più conveniente come spesa tra treno e auto.



Treno

Solo andata:

Biglietto adulti 24 €

Biglietto bambini sconto 50%

Viene calcolato il costo andata e ritorno

Automobile

Distanza 300 km

Ogni 15 km l'auto consuma un litro di benzina

Dividendo km per km viene calcolato il numero di litri di benzina

Costo benzina: 1,50 €/l

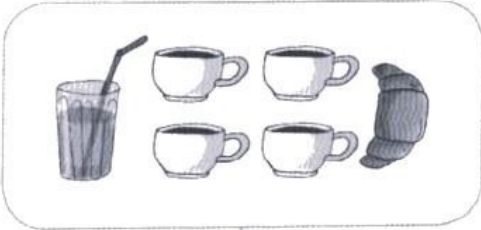
Costo della benzina andata e ritorno

Quale mezzo è più conveniente e di quanto?

PROBLEMI SUPER QUIZ



4,50 €



11,50 €



2 €



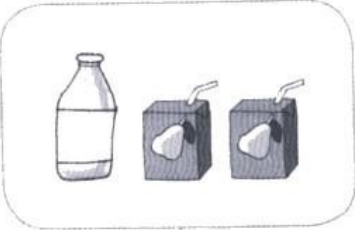
..... €



..... €



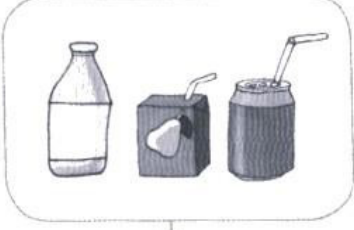
..... €



3,00 €



1,50 €



3,50 €



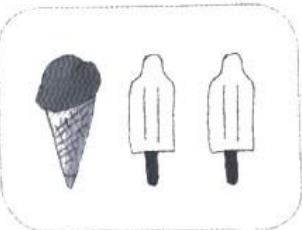
..... €



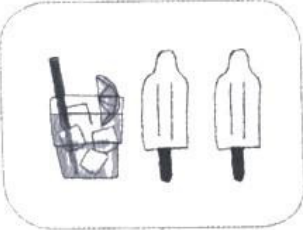
..... €



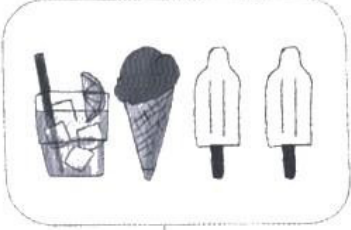
..... €



2,80 €



3,50 €



4,70 €



..... €



..... €



..... €



20 g



20 g







..... g



300 g



20 g



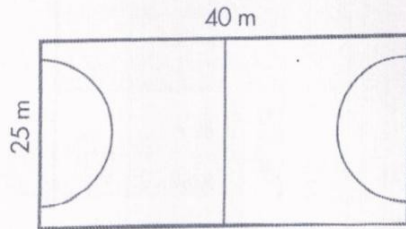




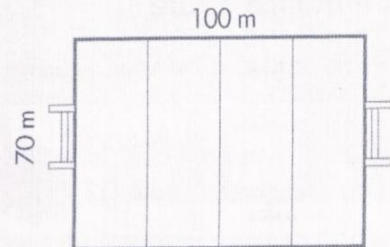
..... g

Geometria

IL PERIMETRO

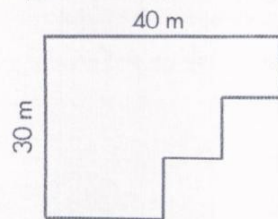


Quanto misura il perimetro di questo campo di calcetto?

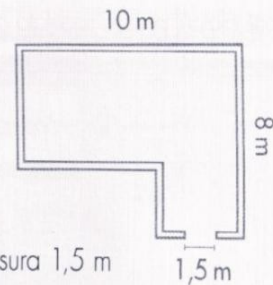


Quanto misura il perimetro di questo campo di rugby?

(prova a spostare i lati più corti verso l'esterno)

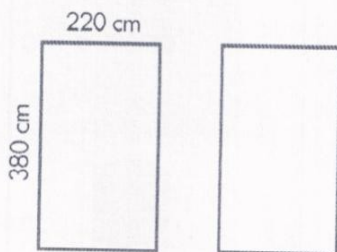


Quanti metri di rete servono per recintare questo orto?

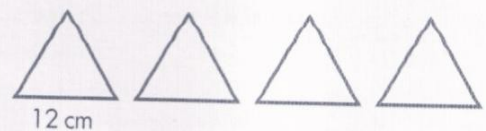


La porta misura 1,5 m

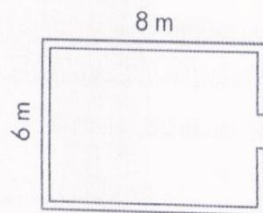
Quanti metri di battiscopa servono per rivestire le pareti di questo magazzino?



Quanti metri misura il contorno di queste tovaglie?

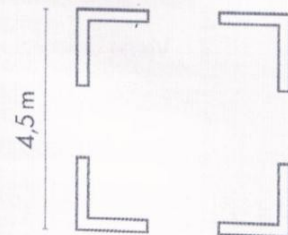


Quanti metri misura il perimetro totale di questi triangoli equilateri?



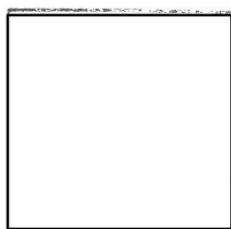
La porta misura 120 cm.

Quanti metri di battiscopa occorrono per rivestire le pareti di questo garage?



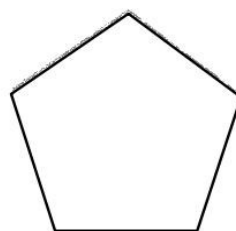
Ogni porta misura 1,5 m.
Quanti metri di battiscopa occorrono?

GEOMETRIA INTUITIVA: IL PERIMETRO



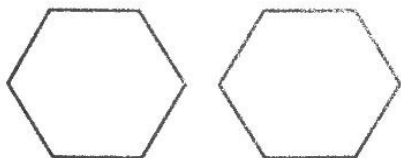
Il perimetro misura 60 cm.

Quanto misura un lato?



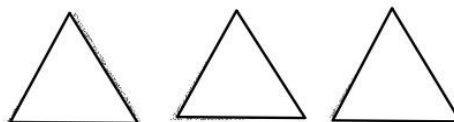
Il perimetro misura 60 cm.

Quanto misura un lato?



Il perimetro complessivo misura 180 cm.

Quanto misura un lato?



Il perimetro complessivo misura 180 cm.

Quanto misura un lato?

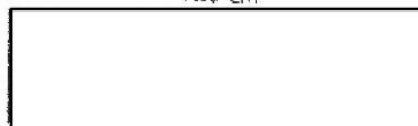
100 cm



Il perimetro del rettangolo è 300 cm.

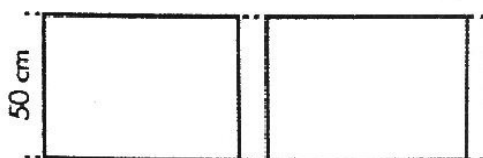
Quanto misura il lato minore?

120 cm



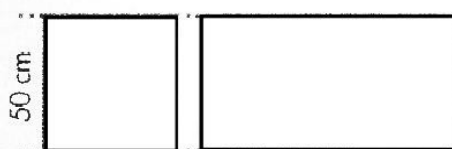
Il perimetro del rettangolo è 300 cm.

Quanto misura il lato minore?



Il perimetro totale dei due rettangoli è 480 cm.

Quanto misura il lato maggiore del rettangolo?

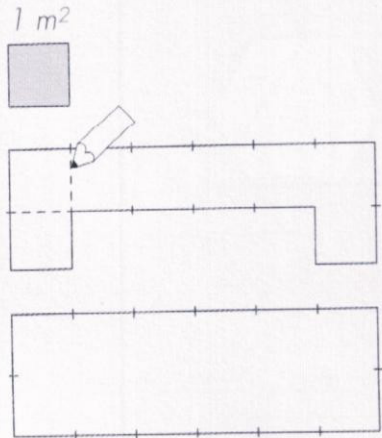
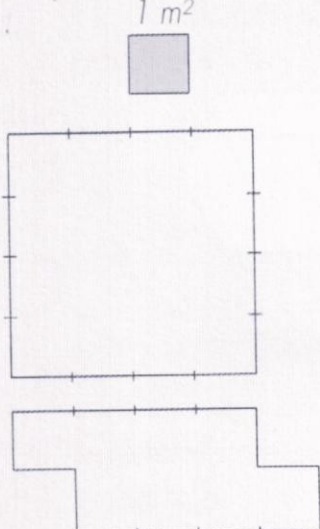
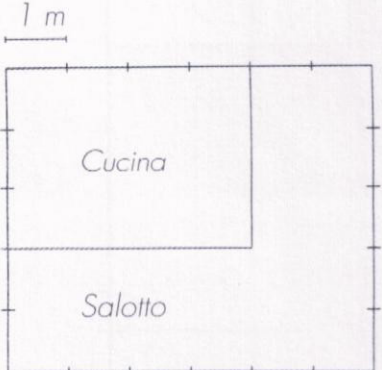
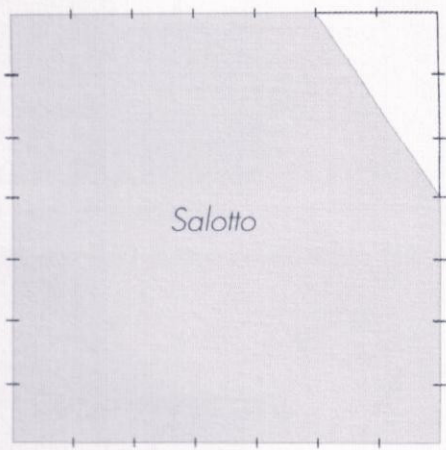
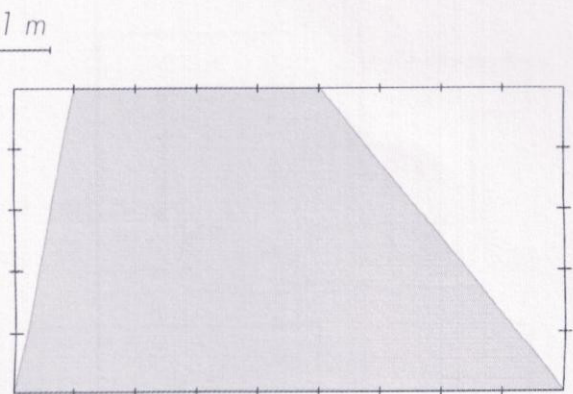
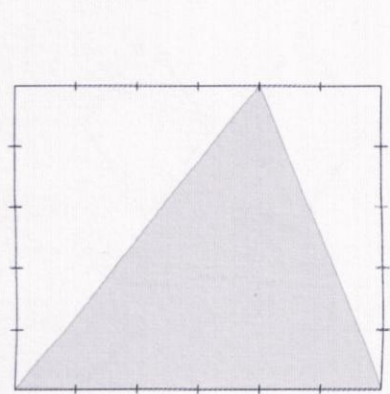


Il perimetro totale delle due figure è di 500 cm.

Quanto misura il lato maggiore del rettangolo?

GEOMETRIA OPERATIVA: *perimetro e area*

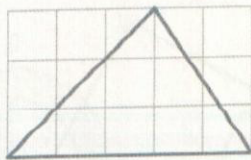
Con la matita crea un reticolo all'interno della figura e calcola il perimetro e l'area.

 1 m² Perimetro Area 	 1 m² Perimetro Area
 1 m Cucina Salotto Area cucina Area salotto Perimetro cucina Perimetro salotto 	 1 m Salotto Area salotto
 1 m Area colorata =	 1 m Area colorata =

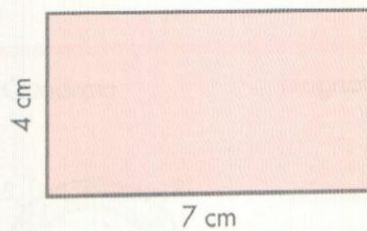
Area (risoluzione intuitiva senza formule)

Osserva

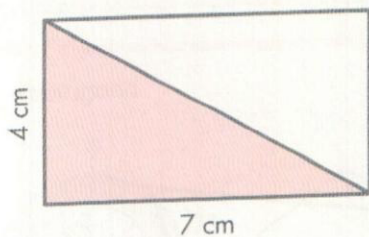
L'area di un triangolo è sempre la metà dell'area di un rettangolo con la stessa base e la stessa altezza.



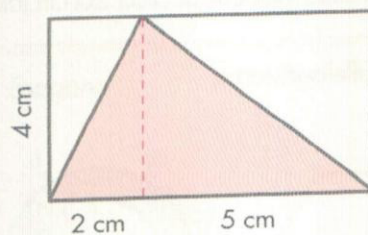
Conoscendo questa regola potrai risolvere tutti i prossimi problemi senza pensare a formule.



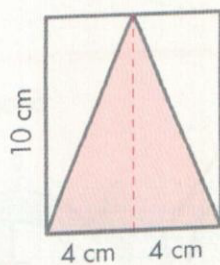
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?



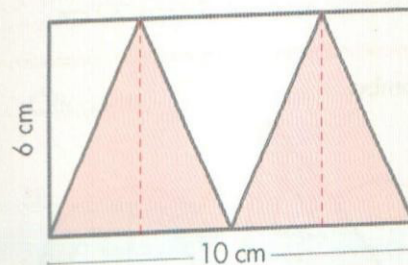
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?



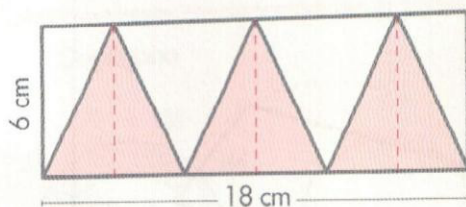
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?



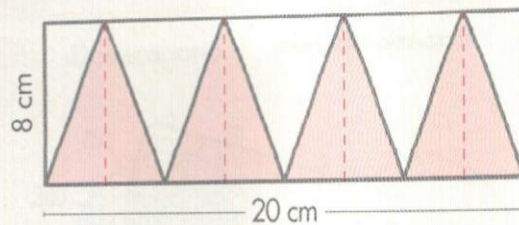
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?



Quanti cm^2 misura la superficie colorata?



Quanti cm^2 misura la superficie colorata?



Quanti cm^2 misura la superficie colorata?

LE MISURE

Quali sono?

misure di lunghezza

MULTIPLI			UNITÀ DI MISURA FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
chilometro	ettometro	decametro	metro	decimetro	centimetro	millimetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

misure di capacità

MULTIPLI		UNITÀ DI MISURA FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro
hl	dal	l	dl	cl	ml
100 l	10 l	1 l	0,1 l	0,01 l	0,001 l

misure di massa

MULTIPLI			UNITÀ DI MISURA FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI			SOTTOMULTIPLI DEL GRAMMO		
megagrammo	/	/	chilogrammo	ettogrammo	decagrammo	grammo	decigrammo	centigrammo	milligrammo
Mg	/	/	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1 000 kg	100 kg	10 kg	1 kg	0,1 kg	0,01 kg	0,001 kg	0,1 g	0,01 g	0,001 g

LE EQUIVALENZE

per passare da una unità di misura a quella dieci, cento, mille volte **più piccola** moltiplica il numero per 10, 100, 1 000

m	dm	cm	mm
3,6	36	360	3600

$\times 10$ (da m a dm)
 $\times 100$ (da m a cm)
 $\times 1000$ (da m a mm)

per passare da una unità di misura a quella dieci, cento, mille volte **più grande** dividi il numero per 10, 100, 1 000

m	dm	cm	mm
0,89	8,9	89	890

$: 1000$ (da mm a m)
 $: 100$ (da cm a m)
 $: 10$ (da dm a m)

MISURE DI LUNGHEZZA

1 Scrivi le misure in tabella. Segui l'esempio.

276,05 m • 41 769 mm • 325,81 dam • 9,62 km • 0,007 hm • 832,6 m
256 cm • 3,4 km • 72,23 dm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	2	7	6	0	5	
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

2 Componi le misure in base alla marca indicata come nell'esempio.

56 m, 16 cm = 5 616 cm

6 dam, 8 m = m

9 km, 11 dam = hm

3 dm, 82 mm = cm

18 cm, 6 mm = dm

14 hm, 92 m = dam

13 m, 127 mm = cm

6 km, 15 dam = hm

5 hm, 102 dm = m

3 Esegui le seguenti equivalenze come nell'esempio.

25,003 m = 2 500,3 cm

• 41 dam = hm

• 0,305 hm = dam

• 9,7 km = m

• 25 dm = mm

• 0,89 dm = m

• 1 350 mm = dm

• 247 cm = m

• 0,31 dam = cm

Inglese



1. About yourself

Prepara in inglese, una presentazione che racconti qualcosa di te: cosa ti piace, che sport pratici, quando è il tuo compleanno.....

Può essere fatta su un cartellone dove puoi mettere fotografie, immagini, disegni che parlano di te accompagnate da qualche frase.

In alternativa puoi farla preparando un breve power point o scegli il modo migliore per raccontarti.

A settembre, durante le attività di accoglienza, la mostrerai ai tuoi nuovi compagni di classe ed insegnanti.

Per preparare questo lavoro puoi seguire la traccia riportata di seguito.

Leggi le domande riportate, memorizzale e, mentre te le ripeti nella mente, rispondi ad alta voce facendo un breve discorso. Dopo che l'avrai fatto più di una volta, il discorso sarà sempre più completo e fluente.

TRACCIA DA SEGUIRE PER FARE UNA BREVE PRESENTAZIONE DI SÉ.

1. What's your name? /What's your surname?
2. How old are you?
3. When is your birthday?
4. Where are you from?
5. Where do you live?
6. What's your favourite sport/ game/ colour...?
7. Who is your favourite singer/ football player...?
8. Have you got brothers or sisters?

9. Have you got animals?
10. Who is your best friend?
11. What do you want to be when you grow up?
12. Can you play volleyball/ football. ...?
13. Where do you go on holiday?

2. RIPASSA: domande alle quali bisogna saper rispondere

1. How are you?
2. How do you feel?
3. What time is it?
4. How much is it?
5. How do you go to school?

3. Riflessione sulla lingua (ricorda, alla fine del libro ci sono le regole!)

1) COMPLETA LE DOMANDE CON WHAT, WHO, WHERE, WHEN, HOW E RISPONDI IN MODO PERSONALE.

- 1) is your English teacher?
- 2) old are you?
- 3)are you from?
- 4)are your English lessons?
- 5) day is it?

2) INSERIRISCI IL VERBO TO BE E RISCRIVI LE FRASI ALLA FORMA NEGATIVA

- 1) Cathy a singer.
- 2) Mum and Dad..... in London.
- 3) You.....a good singer.
- 4) She..... a good girl.
- 5) We. happy today.
- 6) Itthe 15th of April.
- 7) These. my favourite subjects.
- 8) He. in the computer lab.
- 9) Maria an interesting teacher.

3) RIORDINA LE PAROLE PER FORMULARE DOMANDE

- 1) form/ Manchester / is / Linda?
- 2) good / am / student / I / a?
- 3) you / an / actor / are?
- 4) birthday / your / is / it?
- 5) Frank / are / Paul / and / Australian?
- 6) friends / are / they / your?

4) INSERISCI IL VERBO TO HAVE GOT

- 1) They..... two cats.
- 2) Tom.a mobile phone.
- 3) I.....a new MP3.
- 4) We. three houses.
- 5) My dog.an English name.
- 6) You.....a new teacher.
- 7) She..... a history book.

5) COMPLETA LE FRASI CON LA FORMA ESATTA DEL SIMPLE PRESENT DEI VERBI TRA PARENTESI

- 1) My family and I..... the television in the evening. **(watch)**
- 2) Helen school at 4 o'clock. **(finish)**
- 3) English students..... lunch at school. **(have)**
- 4) My cousin. in Scotland. **(live)**

6) INFINE, SE VUOI SFIDARE I TUOI AMICI A COLPI DI CANZONI, TI LASCIAMO UN LINK PER DIVERTIRTI!

<https://lyricstraining.com/en/play/the-favors-finneas-ashe/the-little-mess-you-made/geCaJ3mx9e>