



LIBRO PER TUTTI:

“C’era due volte il barone Lamberto” Gianni Rodari

LETTURE (a scelta) CONSIGLIATE PER L’ESTATE 2024

Giusi Parisi **“Io, bullo”** Einaudi

Giusi Parisi **“Bullo per sempre?”** Einaudi

Daniel Pennac **“L’occhio del lupo”** Ed. Gallucci (forma graphic novel)

Massimiliano Ossini **“Amico”** Ed. Salani

Tommaso Sacchi Rossella Kohler **“Il bosco dove tutto cominciò”** Mondadori

Giuseppe Festa **“La notte dei cervi volanti”** ED. Salani

Francesco Dadamo **“Il sentiero degli orsi”** Mondadori

Casten Henn **“L’uomo che portava a spasso i libri”** Ed. Giunti

Maxence Termine **“La piccola mercante di sogni”** Ed. Bompiani

Simona Poidomani , Pia Valentis **“Numeri e poesia”** Editoriale Scienza

ITALIANO:

TI CHIEDIAMO DI SCRIVERE DUE TESTI CHE PARLINO DI TE:

1) SCRIVI UN TESTO DESCRITTIVO SU DI TE:

PARLA DEL TUO ASPETTO FISICO, DEL TUO CARATTERE (ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI)

DEI TUOI INTERESSI, DELLA TUA FAMIGLIA E DELLA TUA GIORNATA TIPO, DEI TUOI

AMICI E DELLE COSE CHE TI PIACE FARE NEL TEMPO LIBERO, INCLUSI GLI SPORT E

HOBBY.

PER CONCLUDERE, SOFFERMATI ANCHE SUI TUOI SOGNI PER IL FUTURO, MAGARI

IMMAGINANDO COSA TI ASPETTI DAI TRE ANNI DI SCUOLE MEDIE.

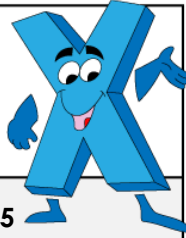
2) PARLA DI COSA E' PER TE L'AMICIZIA.

COME VIVI TU I RAPPORTI DI AMICIZIA, CHI SONO I TUOI AMICI, COSA FAI CON LORO E

PERCHE' LI RITIENI AMICI. TI E' FACILE FARE AMICIZIA O HAI BISOGNO DI TEMPO?

PENSI CHE IL PROSSIMO ANNO INCONTRERAI NUOVI AMICI? COME LI IMMAGINI?

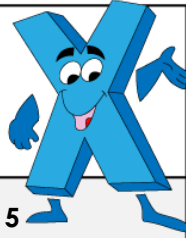
CONTROLLO SULLE TABELLINE



Livello 1
Tabelline da 0 a 5

1. $5 \times 4 =$ _____	26. $3 \times 3 =$ _____
2. $4 \times 12 =$ _____	27. $5 \times 8 =$ _____
3. $3 \times 1 =$ _____	28. $2 \times 4 =$ _____
4. $5 \times 6 =$ _____	29. $3 \times 4 =$ _____
5. $4 \times 2 =$ _____	30. $2 \times 5 =$ _____
6. $3 \times 12 =$ _____	31. $5 \times 1 =$ _____
7. $4 \times 9 =$ _____	32. $3 \times 8 =$ _____
8. $2 \times 6 =$ _____	33. $5 \times 12 =$ _____
9. $3 \times 1 =$ _____	34. $4 \times 8 =$ _____
10. $5 \times 5 =$ _____	35. $2 \times 12 =$ _____
11. $3 \times 7 =$ _____	36. $5 \times 0 =$ _____
12. $4 \times 10 =$ _____	37. $2 \times 1 =$ _____
13. $2 \times 8 =$ _____	38. $5 \times 7 =$ _____
14. $4 \times 6 =$ _____	39. $4 \times 11 =$ _____
15. $2 \times 7 =$ _____	40. $5 \times 11 =$ _____
16. $4 \times 1 =$ _____	41. $2 \times 3 =$ _____
17. $5 \times 9 =$ _____	42. $2 \times 11 =$ _____
18. $3 \times 5 =$ _____	43. $4 \times 5 =$ _____
19. $3 \times 10 =$ _____	44. $3 \times 2 =$ _____
20. $2 \times 10 =$ _____	45. $2 \times 9 =$ _____
21. $4 \times 0 =$ _____	46. $5 \times 2 =$ _____
22. $5 \times 3 =$ _____	47. $4 \times 3 =$ _____
23. $3 \times 6 =$ _____	48. $9 \times 3 =$ _____
24. $4 \times 7 =$ _____	49. $3 \times 0 =$ _____
25. $0 \times 1 =$ _____	50. $5 \times 10 =$ _____

Tempo _____
Errori _____



Livello 1
Tabelline da 0 a 5

1. $5 \times 4 =$ _____	26. $3 \times 3 =$ _____
2. $4 \times 12 =$ _____	27. $5 \times 8 =$ _____
3. $3 \times 1 =$ _____	28. $2 \times 4 =$ _____
4. $5 \times 6 =$ _____	29. $3 \times 4 =$ _____
5. $4 \times 2 =$ _____	30. $2 \times 5 =$ _____
6. $3 \times 12 =$ _____	31. $5 \times 1 =$ _____
7. $4 \times 9 =$ _____	32. $3 \times 8 =$ _____
8. $2 \times 6 =$ _____	33. $5 \times 12 =$ _____
9. $3 \times 11 =$ _____	34. $4 \times 8 =$ _____
10. $5 \times 5 =$ _____	35. $2 \times 12 =$ _____
11. $3 \times 7 =$ _____	36. $5 \times 0 =$ _____
12. $4 \times 10 =$ _____	37. $2 \times 1 =$ _____
13. $2 \times 8 =$ _____	38. $5 \times 7 =$ _____
14. $4 \times 6 =$ _____	39. $4 \times 11 =$ _____
15. $2 \times 7 =$ _____	40. $5 \times 11 =$ _____
16. $4 \times 1 =$ _____	41. $2 \times 3 =$ _____
17. $5 \times 9 =$ _____	42. $2 \times 11 =$ _____
18. $3 \times 5 =$ _____	43. $4 \times 5 =$ _____
19. $3 \times 10 =$ _____	44. $3 \times 2 =$ _____
20. $2 \times 10 =$ _____	45. $2 \times 9 =$ _____
21. $4 \times 0 =$ _____	46. $5 \times 2 =$ _____
22. $5 \times 3 =$ _____	47. $4 \times 3 =$ _____
23. $3 \times 6 =$ _____	48. $9 \times 3 =$ _____
24. $4 \times 7 =$ _____	49. $3 \times 0 =$ _____
25. $0 \times 1 =$ _____	50. $5 \times 10 =$ _____

Tempo _____
Errori _____

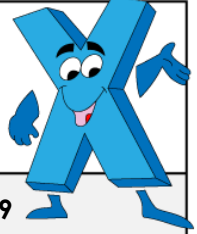
CONTROLLO SULLE TABELLINE



Livello 2
Tabelline da 0 a 9

1. $9 \times 3 =$ _____	26. $7 \times 6 =$ _____
2. $8 \times 1 =$ _____	27. $9 \times 6 =$ _____
3. $8 \times 9 =$ _____	28. $5 \times 4 =$ _____
4. $9 \times 7 =$ _____	29. $8 \times 2 =$ _____
5. $7 \times 0 =$ _____	30. $7 \times 5 =$ _____
6. $6 \times 6 =$ _____	31. $9 \times 11 =$ _____
7. $8 \times 8 =$ _____	32. $4 \times 3 =$ _____
8. $9 \times 12 =$ _____	33. $6 \times 5 =$ _____
9. $7 \times 4 =$ _____	34. $9 \times 0 =$ _____
10. $5 \times 5 =$ _____	35. $9 \times 5 =$ _____
11. $9 \times 1 =$ _____	36. $3 \times 2 =$ _____
12. $7 \times 12 =$ _____	37. $3 \times 3 =$ _____
13. $9 \times 10 =$ _____	38. $2 \times 12 =$ _____
14. $8 \times 7 =$ _____	39. $6 \times 3 =$ _____
15. $8 \times 12 =$ _____	40. $8 \times 10 =$ _____
16. $2 \times 6 =$ _____	41. $9 \times 2 =$ _____
17. $9 \times 4 =$ _____	42. $1 \times 3 =$ _____
18. $8 \times 3 =$ _____	43. $8 \times 4 =$ _____
19. $7 \times 8 =$ _____	44. $4 \times 12 =$ _____
20. $7 \times 7 =$ _____	45. $0 \times 5 =$ _____
21. $8 \times 11 =$ _____	46. $7 \times 9 =$ _____
22. $8 \times 5 =$ _____	47. $8 \times 6 =$ _____
23. $7 \times 3 =$ _____	48. $9 \times 9 =$ _____
24. $9 \times 8 =$ _____	49. $1 \times 0 =$ _____
25. $5 \times 12 =$ _____	50. $7 \times 10 =$ _____

Tempo _____
Errori _____



Livello 2
Tabelline da 0 a 9

1. $9 \times 3 =$ _____	26. $7 \times 6 =$ _____
2. $8 \times 1 =$ _____	27. $9 \times 6 =$ _____
3. $8 \times 9 =$ _____	28. $5 \times 4 =$ _____
4. $9 \times 7 =$ _____	29. $8 \times 2 =$ _____
5. $7 \times 0 =$ _____	30. $7 \times 5 =$ _____
6. $6 \times 6 =$ _____	31. $9 \times 11 =$ _____
7. $8 \times 8 =$ _____	32. $4 \times 3 =$ _____
8. $9 \times 12 =$ _____	33. $6 \times 5 =$ _____
9. $7 \times 4 =$ _____	34. $9 \times 0 =$ _____
10. $5 \times 5 =$ _____	35. $9 \times 5 =$ _____
11. $9 \times 1 =$ _____	36. $3 \times 2 =$ _____
12. $7 \times 12 =$ _____	37. $3 \times 3 =$ _____
13. $9 \times 10 =$ _____	38. $2 \times 12 =$ _____
14. $8 \times 7 =$ _____	39. $6 \times 3 =$ _____
15. $8 \times 12 =$ _____	40. $8 \times 10 =$ _____
16. $2 \times 6 =$ _____	41. $9 \times 2 =$ _____
17. $9 \times 4 =$ _____	42. $1 \times 3 =$ _____
18. $8 \times 3 =$ _____	43. $8 \times 4 =$ _____
19. $7 \times 8 =$ _____	44. $4 \times 12 =$ _____
20. $7 \times 7 =$ _____	45. $0 \times 5 =$ _____
21. $8 \times 11 =$ _____	46. $7 \times 9 =$ _____
22. $8 \times 5 =$ _____	47. $8 \times 6 =$ _____
23. $7 \times 3 =$ _____	48. $9 \times 9 =$ _____
24. $9 \times 8 =$ _____	49. $1 \times 0 =$ _____
25. $5 \times 12 =$ _____	50. $7 \times 10 =$ _____

Tempo _____
Errori _____

FAMIGLIE DI MOLTIPLICAZIONI E DI DIVISIONI

Completa con il fattore o il prodotto mancanti. Ricorda che moltiplicazioni e divisioni sono operazioni inverse

Prodotto	Fattore
18	9
	Fattore
	2

Fattore	Prodotto
6	54
Fattore	

Prodotto	
Fattore	Fattore
7	7

Fattore	Fattore
	3
Prodotto	
12	

Fattore	Fattore
8	5
Prodotto	

Prodotto	Fattore
45	
	Fattore
	9

Fattore	Prodotto
3	21
Fattore	

Prodotto	
28	
Fattore	Fattore
	7

Prodotto	
Fattore	Fattore
4	0

Fattore	Fattore
	9
Prodotto	
36	

Prodotto	Fattore
15	3
	Fattore

Fattore	Prodotto
6	
Fattore	
3	

Fattore	Prodotto
8	56
Fattore	

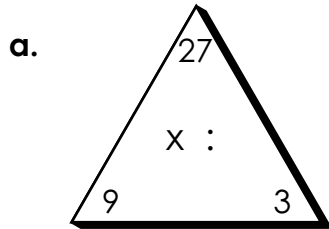
Prodotto	
Fattore	Fattore
9	8

Fattore	Fattore
	4
Prodotto	
16	

Prodotto	Fattore
42	7
	Fattore

FAMIGLIE DI MOLTIPLICAZIONI E DI DIVISIONI

Componi due moltiplicazioni e due divisioni usando i numeri dentro ai triangoli

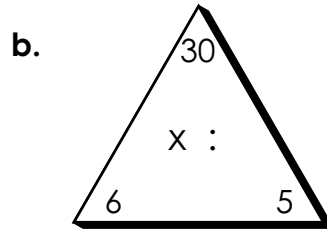


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

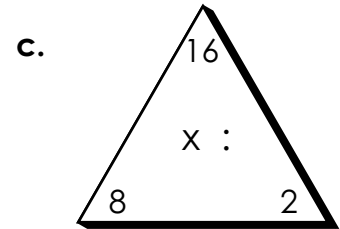


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



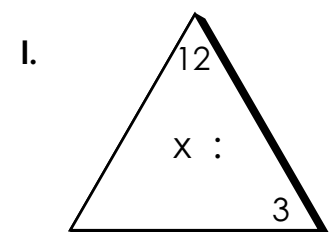
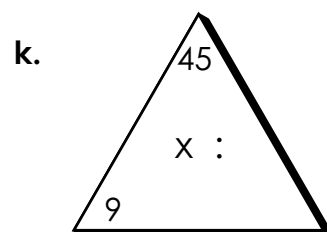
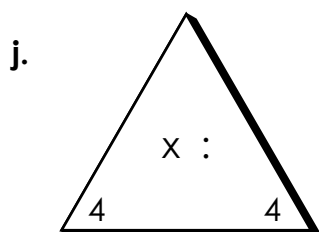
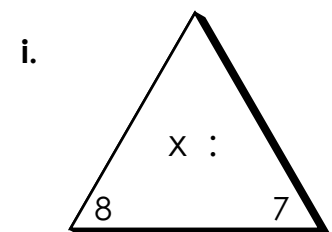
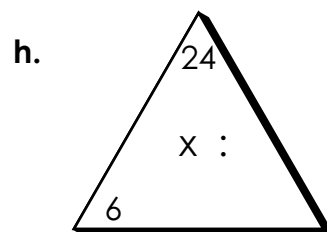
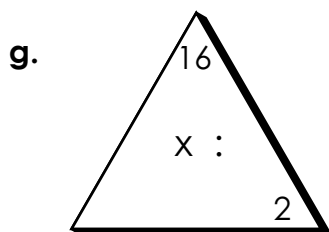
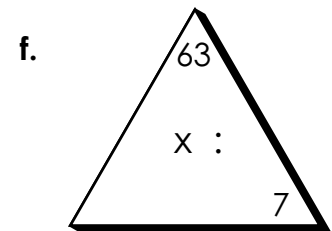
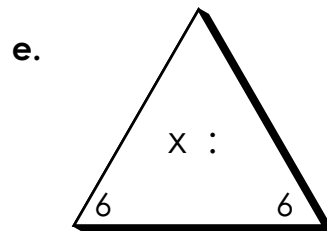
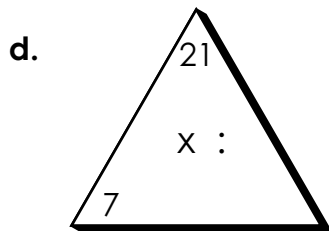
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

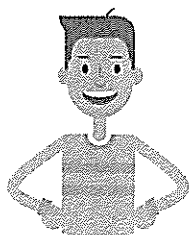
$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Componi due moltiplicazioni e due divisioni usando i numeri dentro ai triangoli, ma prima trova il dato mancante



N: DIVISIONE E PROPRIETÀ



Ricordi? Il numero da dividere si chiama **dividendo**. Il numero che divide si dice **divisore**. Il **risultato** della divisione si chiama **quoziente**.

Attenzione alle divisioni in cui compare il numero 0:

- 0 diviso un numero non nullo dà 0 $\rightarrow 0 : 7 = 0$
- un numero non nullo non si può dividere per 0 $\rightarrow 35 : 0$ è *impossibile*

1 **Completa la tabella.**

Divisione	Quoziente	Resto
$92 : 5 =$	18	2
$72 : 9 =$		0
$108 : 20 =$		
$38 : 6 =$		
$25 : 9 =$		

Divisione	Quoziente	Resto
$0 : 81 =$	0	0
$24 : 0 =$	impossibile	.....
$0 : 63 =$	.....	.....
$3 : 0 =$	.....	.....
$52 : 8 =$	.....	.....

2 **Dividi per 10 e 100.**

Divisione	Procedimento a parole	Quoziente
$230 : 10 =$	10 ha uno 0 $\rightarrow$ tolgo uno 0 a 230	23
$8000 : 100 =$	100 ha $\rightarrow$ tolgo a .....	.....
$0 : 10 =$	0 diviso un numero non nullo dà .....	.....
$1700 : 10 =$	.....	.....
$78000 : 100 =$	.....	.....
$3500 : 10 =$	.....	.....
$10000 : 10 =$	.....	.....

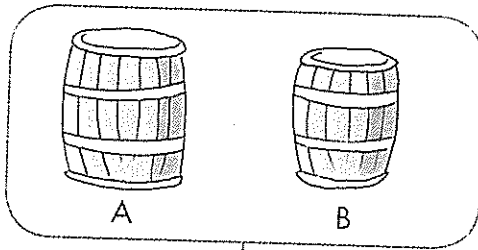
Problemi con risoluzione grafica



Il segreto è levare le differenze prima di dividere.



283
.....



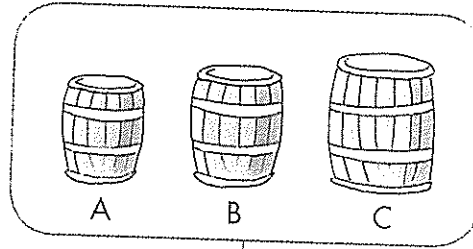
280 l

La botte A tiene 40 l in più della botte B.

A l

B l

284
.....



1360 l

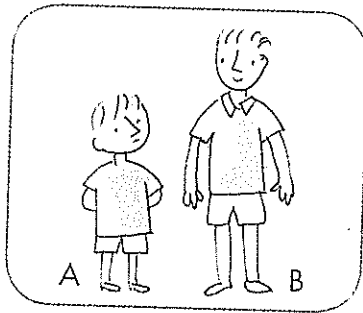
La botte B ha 100 litri in più della botte A.
La botte C ha 200 litri in più della botte B.

A l

B l

C l

285
.....



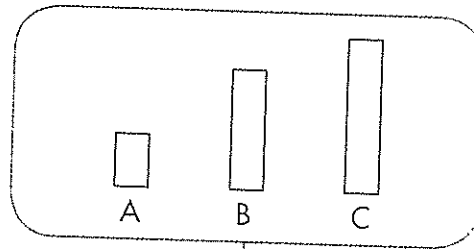
280 cm

La differenza è di 80 cm, mentre la somma è di 280 cm.

A cm

B cm

286
.....



1400 cm

C supera B di 160 cm.

B supera A di 200 cm.

A cm

B cm

C cm

287
.....



Il segmento B è il triplo del segmento A.
La somma è 420 cm.

A cm

B cm

288
.....

Disegna tu.



La somma è di 460 cm.

Il segmento B è il doppio del segmento A.

Il segmento C è 20 cm in più di A.

A cm

B cm

C cm

140 110 160 100 105 180 120 315 620 320 220 420 280 480 130 640

410 ★★

Cinque litri di vino costano 12,50 €.

Quanti litri di vino compero con 100 €?

412 ★★

Un negoziante compera delle gonne spendendo 3 200 €. Vendendole a 60 € l'una ha l'incasso lordo di 4 800 €.

Quanto era costata al negoziante ciascuna gonna?

414 ★

Un negoziante acquista 300 kg di mele a 1,50 €/kg. Ha il 20 % di scarto. Vende il resto ricavando in totale 720 €.

Quanto guadagna?
(Risolvi con due operazioni.)

416 ★

È in vendita un divano. Scontato del 20 % costa 640 €.

Qual era il prezzo da scontare?

418 ★★★

Due auto partono dallo stesso punto in direzioni opposte.

La prima va a 120 km/h.

La seconda a 90 km/h.

Dopo 20 minuti a che distanza saranno una dall'altra?

411 ★★★

Una ricetta per dolci prevede 2 hg di burro ogni 400 g di farina. Per fare un dolce uso un kg di farina.

Quanti hg di burro servono per fare 10 dolci?



413 ★★

Per fare due torte servono 400 g di farina.

Quanti pacchi da un kg servono per fare 10 torte?

415 ★★

Un negoziante compera delle maglie spendendo 3 200 €. Vendendole a 60 € l'una ha l'incasso lordo di 4 800 €.

Quante erano le maglie?

417 ★★★

Il prezzo di vendita di un armadio compreso di IVA al 21 % è di 3 630 €.

Qual è il prezzo senza IVA?

419 ★

In un paesino ci sono sette case.

In ogni casa ci sono sette gatti.

Ogni gatto acchiappa sette topi.

Ogni topo mangia sette pannocchie.

Ogni pannocchia ha 100 chicchi.

Quanti chicchi?

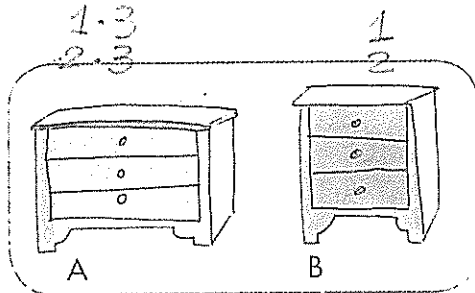
Problemi-quiz finali (strategie varie)



Con le immagini ogni problema diventa un gioco.



289
.....



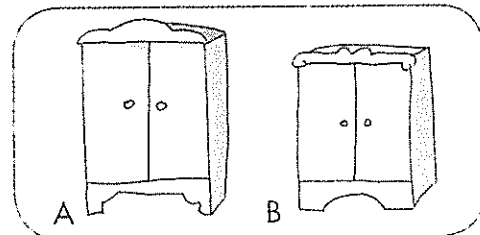
600 €

Il mobile grande costa il triplo di quello piccolo.

A €

B €

290
.....



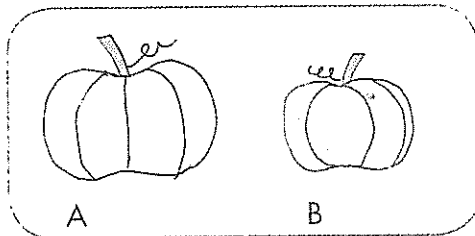
1800 €

Un armadio grande costa il doppio di uno piccolo.

A €

B €

291
.....



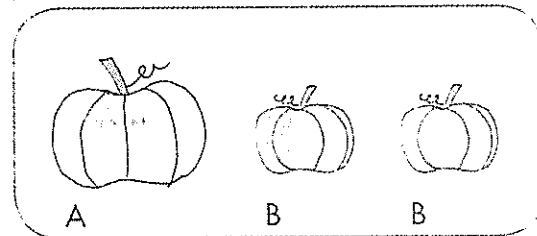
21 kg

La zucca piccola pesa 3 kg in meno di quella grande.

A kg

B kg

292
.....



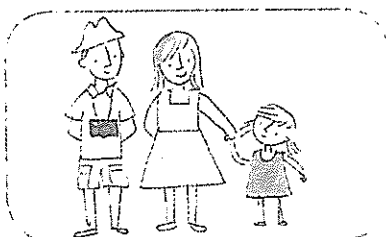
17 kg

La zucca grande pesa come le due piccole più 1 Kg.

A kg

B kg

293
.....



80 anni

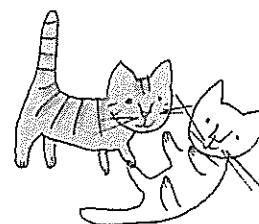
Il papà ha il quadruplo degli anni della figlia.
La mamma il triplo.

Papà anni

Mamma anni

Figlia anni

294
.....



Mamma gatta ha fatto 4 gattini.

Questi gattini hanno generato 4 gattini ciascuno.

E questi ultimi a loro volta 4 gattini.

Quante zampe?

4

12

9

9

340

450

600

150

1200

10

40

30

260

Problemi-quiz finali (strategie varie)



Questi problemi sono una vera sfida.
Bisogna lavorare molto con la fantasia...



295 HOTEL LUNA



Ogni adulto paga 90 € al giorno.
Ogni bambino paga un terzo.

Qual è la spesa di una settimana?

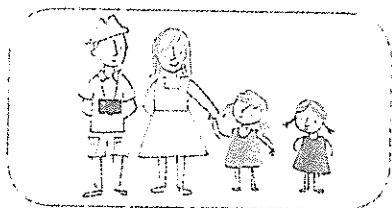
296 HOTEL SOLE



Ogni adulto paga 90 € al giorno.
Ogni bambino paga un terzo in meno.

Qual è la spesa di una settimana?

297 HOTEL MARE

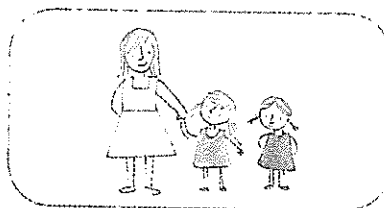


150 €

Ogni bambina paga 30 €.

Quanto paga la mamma?

298 HOTEL MONTI

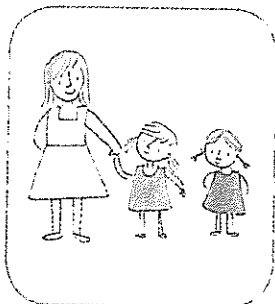


180 €

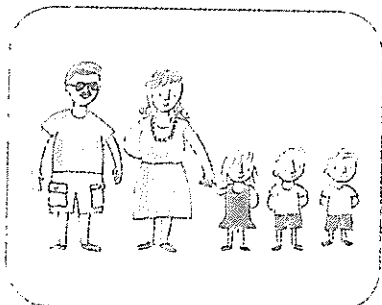
Ogni bambina paga 30 € in meno della mamma.

Quanto paga la mamma?

299 Allo zoo le due famiglie hanno pagato così:



9 €



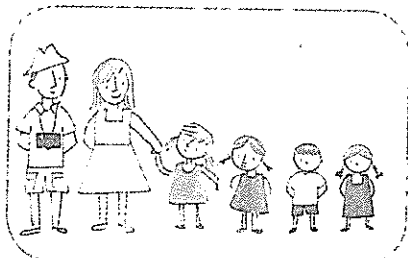
16 €

BIGLIETTI:

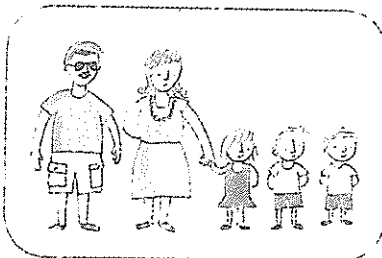
Adulto €

Bambino €

300 Al cinema le due famiglie hanno pagato così:



26 €



22 €

BIGLIETTI:

Adulto €

Bambino €

Problemi con le frazioni - livello avanzato



Sono problemi difficili, da studiare insieme.
Attento al linguaggio!



277
.....



A

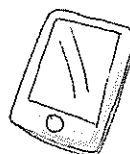


B 360 €

Il cellulare A costa $\frac{2}{3}$ del cellulare B che costa 360 €.

Qual è il suo prezzo?

278
.....



A



B 360 €

Il cellulare A costa $\frac{2}{3}$ in più del cellulare B che costa 360 €.

Qual è il suo prezzo?

279
.....



A



B 60 €

La maglia A costa $\frac{2}{3}$ in meno della B.

Qual è il suo prezzo?

280
.....



A



B 60 €

La gonna A costa $\frac{2}{3}$ dell'altra.

Gonna A €

Gonna B €

281
.....



A



B

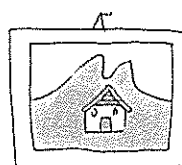
600 €

Il vaso A costa $\frac{1}{2}$ dell'altro.

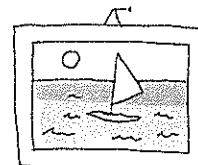
Vaso A €

Vaso B €

282
.....



A



B

840 €

Il quadro A costa $\frac{1}{4}$ dell'altro.

Quadro A €

Quadro B €

672

240

168

418

600

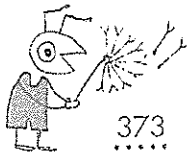
40

20

60

400

200

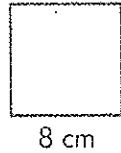


Scopri il perché di ogni formula.

Confrontandole tutte insieme diventa un gioco. Imparale a memoria.

Formula

$$A = l \times l$$

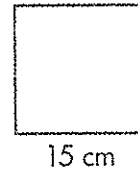


Perimetro

Area

..... cm

..... cm²



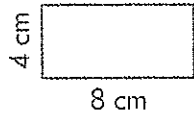
Perimetro

Area

..... cm

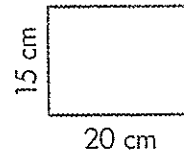
..... cm²

$$A = b \times h$$



..... cm

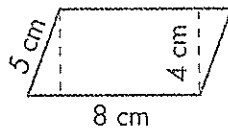
..... cm²



..... cm

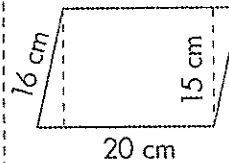
..... cm²

$$A = b \times h$$



..... cm

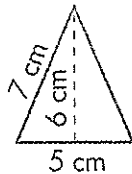
..... cm²



..... cm

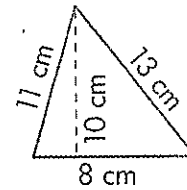
..... cm²

$$A = \frac{b \times h}{2}$$



..... cm

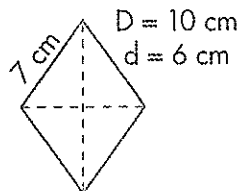
..... cm²



..... cm

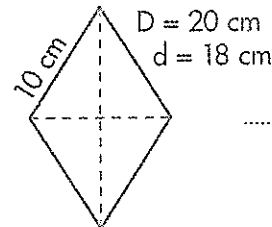
..... cm²

$$A = \frac{D \times d}{2}$$



..... cm

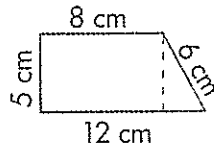
..... cm²



..... cm

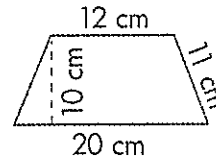
..... cm²

$$A = \frac{(B + b) \times h}{2}$$



..... cm

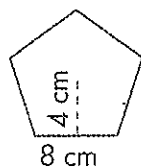
..... cm²



..... cm

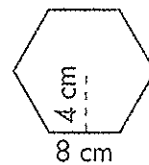
..... cm²

$$A = \frac{P \times a}{2}$$



..... cm

..... cm²



..... cm

..... cm²

Problemi con solo testo: geometria



Se disegni ogni figura ti è più facile comprendere la situazione.

420 ★

Un triangolo ha la base di 120 cm.
L'altezza è $\frac{3}{4}$ della base.

Quanto misura l'area?

422 ★★

Il perimetro di quattro triangoli isosceli uguali
misura cm 200.
La base di ciascun triangolo misura 10 cm.

Quanto misura ciascun lato obliquo?

424 ★★

Quattro triangoli isosceli uguali hanno il perimetro
complessivo di 480 cm.
La somma delle basi misura 200 cm.

Quanto misura ciascun lato obliquo?

426 ★

Le diagonali di un rombo misurano 180 cm
e 120 cm.

Quanti m^2 misura l'area?
(Attenzione alle marchel!)

428 ★

Giovanni percorre 20 giri della casa che ha
pianta rettangolare con le misure di 12 m per 8 m.

In tutto quanti km percorre?
(Attenzione alle marchel!)

421 ★★

Per una copertura servono quattro teli triangolari.
Ciascuno ha la base di tre metri e l'altezza di 2,5 m.
Il prezzo della tela è di 12 € per m^2 .

Quale sarà la spesa?

423 ★★

Dieci pannelli in legno trapezoidale hanno le
seguenti dimensioni: base maggiore 50 cm,
base minore 30 cm, altezza 28 cm.

Quanti m^2 di legno saranno necessari?
(Attenzione alle marchel!)

425 ★

Un pentagono ha il lato di cm 20 e l'apotema
di 18 cm.

Quanti m^2 misura l'area?
(Attenzione alle marchel!)

427 ★

Per orlare una tovaglia quadrata sono stati
spesi 25,60 € di pizzo.
Il prezzo del pizzo è 1,60 €/m.

Quanto misura un lato della tovaglia?

429 ★★ ★

Francesca percorre 20 giri del giardino pubblico
che ha pianta rettangolare.
Un lato misura 40 m.
In tutto ha percorso 2 000 m.

Quanto misura l'altro lato del giardino?

1,08

0,09

1,12

10

4

20

0,8

35

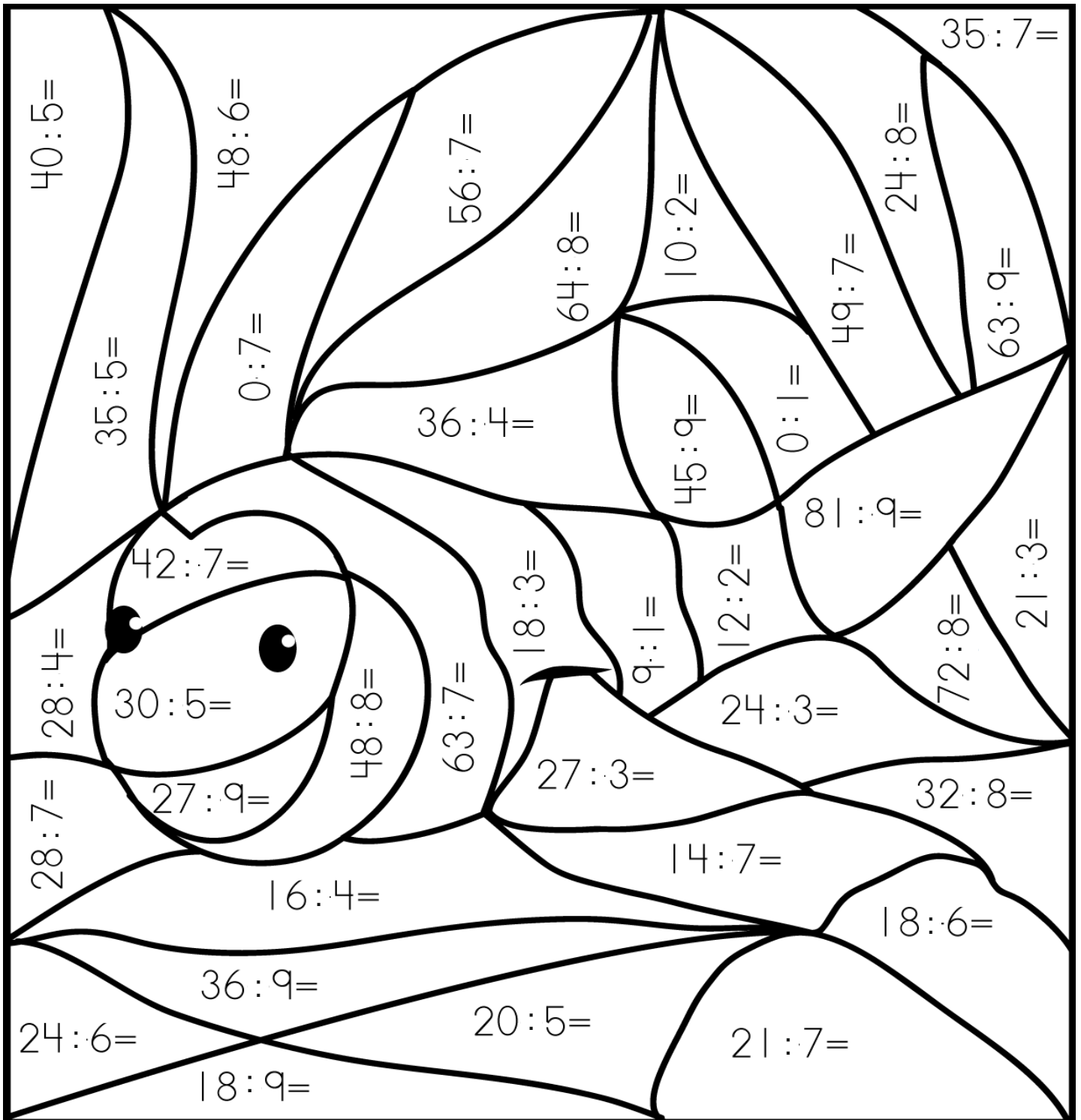
180

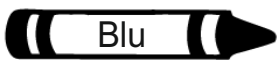
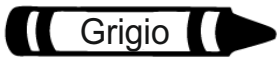
5400

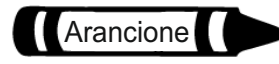
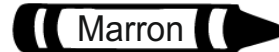
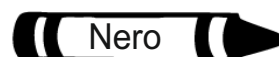
45

RIPASSA LE TABELLINE

RISOLVI LE DIVISIONI E COLORA

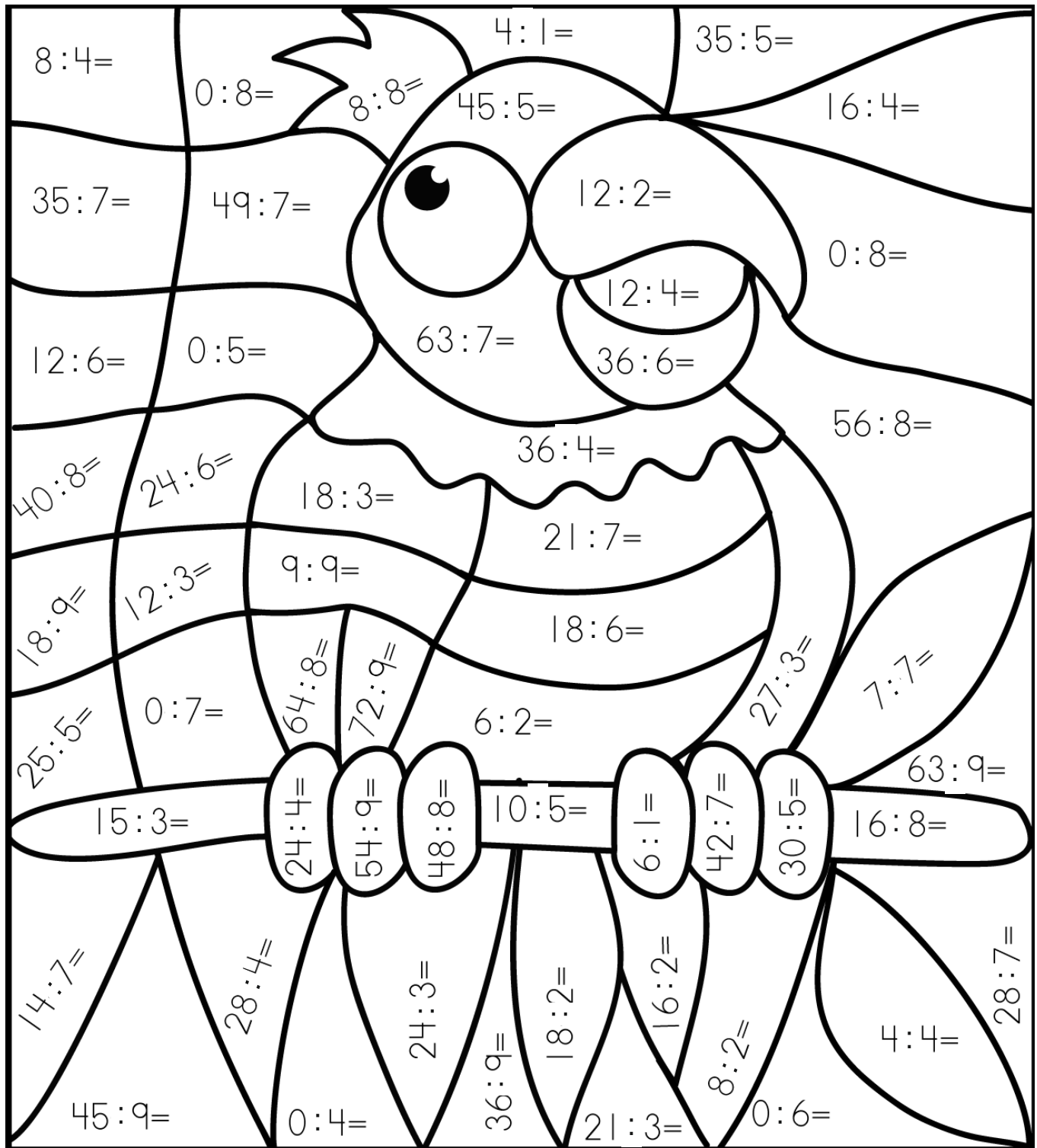


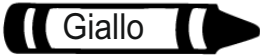
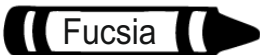
-  Blu 8, 5
-  Grigio 3
-  Giallo 6

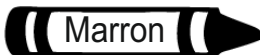
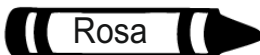
-  Verde 7, 0
-  Arancione 9
-  Marron 4, 2
-  Nero 3

RIPASSA LE TABELLINE

RISOLVI LE DIVISIONI E COLORA



 Blu 0, 4, 7
 Rosso 3
 Giallo 6
 Fucsia 8

 Verde 1
 Marron 2, 5
 Rosa 9

Grammatica

L'ARTICOLO

1) CERCHIA GLI ARTICOLI DETERMINATIVI (SONO 8 COMPRESO L'ESEMPIO).

1. Mia sorella ha **i** capelli lunghi.
2. Metti la crema: oggi **il** sole scotta.
3. Lunedì ci saranno **gli** scrutini.
4. Lo zio e la zia mi hanno mandato **una** cartolina.
5. Hai comprato **le** uova e **il** formaggio?

2) CERCHIA GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI (SONO 6 COMPRESO L'ESEMPIO).

Una sera che tornavamo a casa in macchina, abbiamo visto in mezzo alla strada un porcospino. L'abbiamo raccolto con **uno** straccio e l'abbiamo portato a casa. Gli abbiamo dato un nome, Lilli, che può andare bene sia per un maschio che per una femmina

3) COLORA L'ARTICOLO INDETERMINATIVO GIUSTO.

1. C'era **un** - **una** volta **un**' - **una** principessa che viveva in **un** - **uno** castello.
2. Per favore, dammi **un** - **una** bibita.
3. Mi ha telefonato **uno** - **un**' amica per invitarmi a **una** - **delle** festa.
4. Puoi farmi **una** - **un** esempio?
5. Aspettatemi: prendo **uno** - **un** maglione e vengo con voi.

4) COLORA LA FORMA GIUSTA.

1. Come si chiama **il tuo padre** - **tuo padre** ?
2. Andrò al mare con **il mio cugino** - **mio cugino**.
3. Conosco Giovanni, ma non **sua moglie** - **la sua moglie**.

4. Non posso sopportare **tua nonna Luisa** - **la tua nonna Luisa**.
5. Domani andrò al cinema con **il mio fratello** - **mio fratello**.

5) SOSTITUISCI L'ARTICOLO DETERMINATIVO SOTTOLINEATO CON UN ARTICOLO PARTITIVO.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Passami <u>il</u> pane. | Passami <u>del</u> pane. |
| 2. Aggiungi <u>il</u> pepe. | Aggiungi _____ pepe. |
| 3. Prendo <u>la</u> marmellata. | Prendo _____ marmellata. |
| 4. Vuoi <u>lo</u> zucchero? | Vuoi _____ zucchero? |
| 5. Ci sono ancora le fette di torta. | Ci sono ancora _____
fette di torta. |

6) NEL SEGUENTE BRANO INDIVIDUA E SOTTOLINEA IN ROSSO GLI ARTICOLI DETERMINATIVI (SONO 13), IN BLU GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI (SONO 4), IN VERDE GLI ARTICOLI PARTITIVI (SONO 3).

Nel loro reame gli Elfi Stellati celebravano con un'indimenticabile festa la prima risata di ogni bambino, poiché si diceva che facesse nascere una stella. Regulus e Spica, i figli di Eridanus, avevano cercato a lungo di strappare uno storico sorriso a Ombroso, facendo impazzire il padre, la loro balia Merope e tutti gli abitanti della casa con degli stratagemmi curiosi ed esilaranti, ma senza mai riuscirci.

Crescendo, poi, le sue stranezze non erano affatto diminuite: alle grandi feste in città, Ombroso preferiva il silenzio dei boschi, agli scherzi con gli amici delle lunghe passeggiate fino al Fiume Increspato, alle grandi giostre lucenti, alle fiere e ai mercati pieni di voci squillanti preferiva i boschi di aceri, soprattutto quando all'arrivo dell'autunno diventavano delle distese dorate.

Quando la piccola Spica aveva chiesto il perché a suo padre, Eridanus aveva risposto semplicemente che lui era un tipo fatto così e poi aveva scrollato le spalle, come se avesse rinunciato a capire.

(adattato da G. Stilton, *Il Reame Perduto*, Piemme Junior)

7) NELLE SEGUENTI FRASI INDIVIDUA 10 ERRORI NELL'USO DEGLI ARTICOLI E SCRIVI LA FORMA CORRETTA. ATTENZIONE: IN DUE FRASI NON CI SONO ERRORI!

1. Il zio di Luca ha aperto un bar in centro.
2. Mi serve un scatolone per mettere via alcuni giochi.
3. Sai dov'è il zainetto verde che uso per andare in piscina?

4. Per pranzo la mamma ha preparato gli gnocchi.
5. Mi presti un'ombrello?
6. I gatti sono gli miei animali preferiti.
7. Dopo un attesa lunghissima, siamo stati ricevuti dal medico.
8. Michele ha superato brillantemente lo esame di maturità.
9. Tutti i sforzi di Anita sono stati premiati. Si è classificata seconda nella gara di nuoto.
10. Ho preparato una torta con lo yogurt e gli amaretti.
11. Mi sono confuso e ho portato i sci vecchi, invece che quelli nuovi.
12. Il padre di Roberta è un psichiatra molto noto.

8)

◆◆◆ **IN GIOCO** **IN COPPIA** Negli annunci economici ogni parola ha un costo, quindi generalmente gli articoli e le preposizioni vengono eliminati. **Riscrivete** i seguenti "annunci" inserendo gli articoli opportuni ed eventualmente riformulando il testo in modo più completo.

A.A.A. CERCASI SCANSAFATICHE
amanti comodità per collaudo materassi azienda.

Ragazza veramente socievole
frequenterebbe cane appassionato
lunghe passeggiate e shopping
per compagnia duratura.

Chitarrista solista solitario cerca
batterista / cantante / bassista veramente
motivati per grandi serate tutto volume,
pub / scantinati / garage. No diplomati
Conservatorio e musica classica!

IL NOME

9) NEL SEGUENTE BRANO INDIVIDUA E SOTTOLINEA I NOMI (SONO 15).

Il mattino mi sono alzato in uno stato incredibile di elettricità, dopo una notte passata a girarmi e rigirarmi nel letto con la testa piena di immagini di Misia che mi arrivavano a scatti; lei a dieci metri da me tra i suoi amici nella cantina, lei a pochi centimetri nella mia macchina, lei che scompariva dentro il suo portone, lei che parlava, lei che sorrideva.

(adattato da A. De Carlo, *Di noi tre*, Mondadori)

10) COMPLETA LA SEGUENTE TABELLA CON NOMI CHE INIZIANO CON LA LETTERA INDICATA A SINISTRA E SI RIFERISCONO ALLE CATEGORIE SPECIFICATE.

	città	animali	mestieri / professioni	parti del corpo	colori
P					
A					
B					
I					
R					
V					
S					

11) PER CIASCUN NOME DELLE FALSE COPPIE MASCHILE / FEMMINILE QUI ELENcate, SCRIVI UNA FRASE CHE LO CONTENGA.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. a) il foglio
b) la foglia | 5. a) il capitale
b) la capitale |
| 2. a) il boa
b) la boa | 6. a) il caso
b) la casa |
| 3. a) il testo
b) la testa | 7. a) il costo
b) la costa |
| 4. a) il pianto
b) la pianta | 8. a) il cerchio
b) la cerchia |

12) SCRIVI ACCANTO AI SEGUENTI NOMI MASCHILI E FEMMINILI IL CORRISPONDENTE NOME DEL GENERE OPPOSTO, ACCOMPAGNANDOLO CON L'ARTICOLO OPPORTUNO.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. il cugino | |
| 2. | la moglie |
| 3. il bambino | |
| 4. | la figlia |
| 5. il principe | |
| 6. | la fidanzata |
| 7. l'uomo | |
| 8. | la signora |
| 9. il re | |
| 10. | la compagna |
| 11. il maiale | |
| 12. | la collezionista |
| 13. l'attore | |
| 14. | la mucca |
| 15. il cliente | |
| 16. | la collaboratrice |
| 17. il dio | |
| 18. | la testimone |
| 19. il conte | |
| 20. | la costumista |

13) COMPLETA LE SEGUENTI FRASI UTILIZZANDO UN NOME DERIVATO DA QUELLO PRIMITIVO CHE TROVI TRA PARENTESI. ACCANTO ALLE PRIME CINQUE FRASI TROVI UN'INDICAZIONE CHE TI PUÒ AIUTARE A TROVARE IL NOME GIUSTO. ATTENZIONE: LE FRASI DEVONO AVERE UN SENSO LOGICO.

1. Sandro vorrebbe diventare un famoso (*chitarra*)
..... (*persona che suona la chitarra*).
2. Al mare ho comprato un (*braccio*) fatto di conchiglie. (*oggetto che si mette al polso*)
3. Mi presti l'(*esercizio*) di matematica?
(*libro che contiene esercizi*)
4. Entro sera devo passare in (*gioiello*) a ritirare gli orecchini della mamma. (*luogo in cui si vendono gioielli*)
5. Puoi portare in tavola l'(*insalata*)?
(*recipiente usato per servire l'insalata*)

L'AGGETTIVO

16) NEL SEGUENTE BRANO INDIVIDUA E SOTTOLINEA GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI (SONO 10); COLLEGALI, POI, CON UNA FRECCIA AL NOME CUI SI RIFERISCONO.

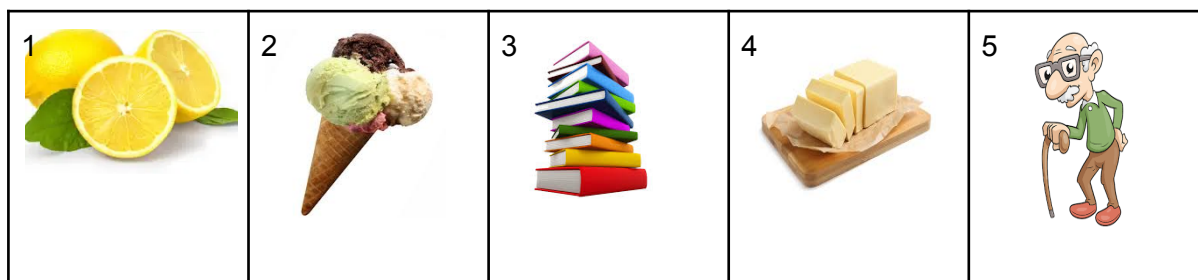
Francis Aytown non era un uomo fortunato. Non era mai stato al posto giusto nel momento giusto.

Come fotografo aveva lavorato con il celebre John J. Thomson, che aveva immortalato le strade di Londra in memorabili fotografie. Quando Thomson aveva deciso di trasferirsi in Cina, Aytown non aveva voluto seguirlo. Così, era partito ed era divenuto il fotografo ufficiale dell'imperatore cinese e, in seguito, della famiglia reale britannica. Se Aytown non si fosse lasciato sfuggire quell'occasione, avrebbe sicuramente avuto una vita diversa.

(adattato da D. Stocker, I. Holt, *Undead. Gli Immortali*, Piemme)

17) ABBINATE A CIASCUNA IMMAGINE L'AGGETTIVO IDONEO TRA QUELLI ELENCATI. A SECONDA DELL'INDICAZIONE, FORMULATE UNA FRASE CON L'AGGETTIVO DECLINATO AL GRADO COMPARATIVO (DI MAGGIORANZA, DI MINORANZA O DI UGUAGLIANZA) O AL GRADO SUPERLATIVO ASSOLUTO. QUANDO TROVATE L'INDICAZIONE «SENZA PARAGONE», SIGNIFICA CHE L'AGGETTIVO DA SCEGLIERE PER L'IMMAGINE NON CONSENTE L'USO DEL COMPARATIVO E DEL SUPERLATIVO.

a. rettangolare; b. giovane; c. aspro; d. biologico; e. buono; f. morbido; g. grande; h. basso; i. aureo



 6	 7	 8	 9	
--	--	--	---	--

1. superlativo assoluto

2. rispetto al minestrone

3. rispetto a un cuscino

4. senza paragone

5. rispetto a te

6. senza paragone

7. senza paragone

8. rispetto a una formica

9. rispetto a un albero

18) CERCHIA GLI AGGETTIVI POSSESSIVI (SONO 6 COMPRESO L'ESEMPIO).

1. Come ti chiami? Non ho capito il **tuo** nome.
2. Sara e Luca sono andati a pattinare con i loro amici.
3. Carlo mi ha scritto il suo nuovo indirizzo.
4. Aspetterò con pazienza il mio turno.
5. Possiamo portare anche i nostri gatti?
6. Ricordatevi di pulire i vostri armadi.

19) COLORA L'AGGETTIVO DIMOSTRATIVO GIUSTO.

1. **Quei- quelle** nuvole nere minacciano pioggia.
2. Non dimenticherò mai **queste - quella** gita scolastica.
3. Dove passeremo le vacanze **questa- quella** primavera?
4. Non prendere **quella - quegli** penna, prendi questa.
5. A **quei - questi** tempi abitavamo ancora nella casa dei nonni.

20) COMPLETA LE FRASI CON UN AGGETTIVO INDEFINITO ADATTO. SCEGLI TRA:

OGNI ~~QUALCHE~~ POCHI MENO QUALUNQUE ALTRE

1. Sara e Matteo si sposteranno tra qualche mese.
2. Ci sono _____ domande?
3. Vorrei essere in _____ posto tranne che qui.
4. Ci sarà un premio per _____ concorrente?
5. Ci sono _____ rondini che in passato.
6. Alla festa c'erano _____ ragazzi.

22) CERCHIA GLI AGGETTIVI INTERROGATIVI (SONO 5 COMPRESO L'ESEMPIO).

1. A **che** ora si mangia?
2. A quale piano sta andando, signora?
3. Quanti compiti ci sono per domani?
4. Quale treno per Roma hai deciso di prendere?
5. Quante zucchine devo comprare?

23) ANALIZZA L'AGGETTIVO SOTTOLINEATO COME NELL'ESEMPIO.

	DIMOSTRATIVO	NUMERALE	ESCLAMATIVO
<u>Che</u> freddol			X
Il <u>primo</u> giorno di scuola sarà un mercoledì.			
Ho già letto <u>due</u> capitoli.			
Mi ricordo che <u>quella</u> mattina c'era la nebbia.			
<u>Quanta</u> gente c'è in piazza!			
Il regista di <u>questo</u> film non è famoso.			

IL PRONOME

24) SCRIVI IL NOME CHE È SOSTITUITO DAL PRONOME POSSESSIVO SOTTOLINEATO.

1. La tua festa è stata divertente, ma la mia lo sarà di più. _____ **festa**

2. Questo non è il mio maglione. È il tuo.

3. Chi può prestarmi la racchetta? Ho dimenticato la mia.

4. Qualcuno ha scambiato la giacca di Luca per la propria.

5. Vorresti scambiare il tuo posto con il suo?

25) ANALIZZA IL PRONOME SOTTOLINEATO COME NELL'ESEMPIO.

	DIMOSTRATIVO	INDEFINITO	INTERROGATIVO
Se vuoi un libro, scegli <u>quello</u> sulla mensola.	X		
<u>Chiunque</u> al posto suo avrebbe vinto!			

26) DISTINGUI. NELLE FRASI CHE SEGUONO SOTTOLINEA IN BLU GLI AGGETTIVI, IN ROSSO I PRONOMI.

a. Dai treni è scomparsa la terza classe. b. Il concorso prevedeva trenta posti: Ernesto è arrivato trentesimo. c. Basta comprare vestiti! Ne hai davvero troppi! d. Qual buon vento ti ha portato qui? e. Questo non è il regalo che mi avevi promesso. f. Questo e quello per me pari sono. g. Dopo mezzogiorno si deve augurare la buona sera. h. Allo spettacolo è intervenuta poca gente. i. Quanti giorni mancano alla fine del mese? j. Alcune trasmissioni televisive sono stupide, altre sono educative e interessanti.

IL VERBO

27) INDIVIDUA E SOTTOLINEA NELLE SEGUENTI FRASI TUTTI I VERBI. DAVANTI ALLE PRIME 3 FRASI TROVI UN NUMERO TRA PARENTESI, CHE INDICA QUANTI VERBI SONO PRESENTI ALL'INTERNO DELLA FRASE STESSA.

1. (1) Avete letto tutti i libri delle vacanze?
2. (1) I miei figli mi hanno regalato un bellissimo vaso colorato.

3. (2) Lucilla adora i gatti, ma i suoi genitori non desiderano animali in casa.
4. Giorgia ha devoluto tutto il ricavato del suo concerto in beneficenza e si è ritirata a vita privata.
5. Giocheremo tutto il giorno in piscina e poi mangeremo in giardino.
6. Se Maddalena mi avesse dato le giuste indicazioni, ora sarei già arrivato al nuovo posto di lavoro, dove sono atteso.

28) INDICA LA CONIUGAZIONE, LA PERSONA, IL NUMERO, IL MODO E IL TEMPO DI CIASCUNA DELLE SEGUENTI FORME VERBALI.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. invitammo | 11. parlando |
| 2. servirete | 12. avere pensato |
| 3. gridavano | 13. brillante |
| 4. mangi | 14. avendo perso |
| 5. ho pensato | 15. parlate voi |
| 6. avresti digerito | 16. avrei gradito |
| 7. ebbero truccato | 17. penseresti |
| 8. abbiamo digerito | 18. penseremo |
| 9. avrai preso | 19. capisca |
| 10. sperassimo | 20. aveva chiesto |

29) RISCRIVI LE SEGUENTI FRASI VOLGENDO AL PLURALE LE FORME VERBALI AL SINGOLARE E VICEVERSA. SE È NECESSARIO, MODIFICA ANCHE GLI ALTRI ELEMENTI DELLA FRASE.

1. La bambina pianse a lungo per il giocattolo rotto.

-
2. I giornalisti scrivono articoli di cronaca sui fatti del giorno.

-
3. Credimi sulla parola! Non sono stato io.

-
4. I ragazzi hanno esultato allegramente, quando il loro compagno ha segnato il gol della vittoria.

-
5. Se tu avessi letto più attentamente le istruzioni, saresti riuscito a montare senza problemi quell'armadietto del bagno.

-
6. L'alunna confessò alla professoressa che aveva copiato tutta la verifica dal vicino di banco e promise che non lo avrebbe ripetuto in futuro.
-

30) NELLE SEGUENTI FRASI SOTTOLINEA I VERBI E INDICA SE SONO AL PASSATO (PA), AL PRESENTE (PR) O AL FUTURO (F).

1. Laura ammirava molto il lavoro di vetraio del padre. **PA PR F**
2. Francesca finirà la terza media l'anno prossimo. **PA PR F**
3. Gli amici di Elettra vivono in un piccolo paesino della Campania. **PA PR F**
4. I ragazzi durante l'intervallo si dirigono tutti in cortile. **PA PR F**
5. Questa sera siamo stati lasciati liberi dai nostri genitori e così abbiamo deciso per una pizzata in compagnia. **PA PR F**
6. Il mese prossimo finalmente partiremo per il mare e inizieremo le nostre vacanze. **PA PR F**

31) COMPLETA LE SEGUENTI FRASI CONIUGANDO IL VERBO TRA PARENTESI AL MODO INDICATIVO E NEL TEMPO CHE RITIENI PIÙ ADATTO AL CONTESTO. PER AIUTARTI, NELLE PRIME 5 FRASI TI INDICHIAMO TRA PARENTESI IL TEMPO IN CUI DEVI CONIUGARE IL VERBO.

1. Livia e Matteo (*conoscersi, passato prossimo*) solo due mesi fa e il mese prossimo (*sposarsi, futuro semplice*).
2. Mio fratello..... (*camminare, imperfetto*) sul sentiero, quando (*vedere, passato prossimo*) un cervo passargli davanti.
3. Quando la mamma (*accorgersi, passato remoto*) che avevo messo la maglietta al contrario, (*scoppiare, passato remoto*) a ridere.
4. Il nonno (*ripetere, presente*) sempre che le bugie (*avere, presente*) le gambe corte.
5. Visto che oggi (*fare, presente*) molto caldo, nel pomeriggio (*andare, futuro semplice*) in piscina.
6. Ogni volta che io e Sara (*organizzare*) di andare a prendere il sole al fiume, regolarmente il giorno dell'appuntamento (*piovere*).
7. Dieci minuti fa, mentre (*essere*) in cantina a prendere l'acqua, (*telefonare*) il tuo amico Sandro.
8. Mamma, te lo prometto. Non appena (*finire*) di scrivere questo messaggio, (*fare*) i compiti.
9. Tutti i lunedì Carlo (*andare*) agli allenamenti di calcio e poi (*fermarsi*) a fare merenda a casa del suo amico.
10. Te lo (*dire*) per l'ultima volta: mai e poi mai ti (*prestare*) il mio motorino!

32) RISCRIVI LE SEGUENTI FRASI ESPRESSE IN FORMA CORTESE UTILIZZANDO IL MODO IMPERATIVO. PER AIUTARTI, NELLE PRIME 3 FRASI TI INDICHIAMO TRA PARENTESI LE FORME TRA CUI SCEGLIERE.

1. Potresti spostarti per favore? (*Ti vuoi spostare? / Spostati!*)
2. Ti spiacerebbe abbassare il tono di voce? (*Abbassa il tono di voce! / Abbasseresti il tono di voce?*)
3. Chiudereste la porta, una volta usciti? (*Potete chiudere la porta, dopo essere usciti. / Chiudete la porta, una volta usciti!*)
4. Potresti ascoltarmi quando ti parlo?
5. Andresti al supermercato a comprare il pane?
6. Vi pregherei di non gettare a terra nessun tipo di rifiuto.

33) COMPLETA LE SEGUENTI FRASI CONIUGANDO IL VERBO TRA PARENTESI AL TEMPO DEL CONDIZIONALE CHE RITIENI CORRETTO. ACCANTO ALLE PRIME 5 FRASI TROVI UN SUGGERIMENTO CHE TI AIUTA A SCEGLIERE IL TEMPO GIUSTO DEL CONDIZIONALE.

1. Se non ti fossi fermato a chiacchierare, non (*perdere*) il treno. (*Il verbo esprime possibilità nel passato*)
2. Ti (*piacere*) venire in vacanza con noi l'estate prossima? (*Il verbo chiede un'opinione personale nel presente*)
3. Dopo la partita, avevo così fame che (*mangiare*) qualsiasi cosa. (*Il verbo esprime un desiderio nel passato*)
4. Scusa, Alessio, mi (*prendere*) la penna che è caduta vicino al tuo piede? (*Il verbo esprime una richiesta cortese nel presente*)
5. Se sapessi come stanno veramente le cose, non (*parlare*) in questo modo. (*Il verbo esprime possibilità nel presente*)
6. Ero sicuro che Luca (*tornare*) sui suoi passi, lo conosco troppo bene.
7. Di una cosa sono certo: non (*mangiare*) mai nel ristorante vicino alla scuola. Hai visto come è sporco?
8. Credo che se anche il colpevole non si fosse costituito, prima o poi la polizia lo (*trovare*)
9. Me lo sentivo che (*andare*) tutto bene e così è stato.
10. Se Marco avesse ascoltato i nostri consigli, adesso non (*essere*) nei guai.

34) ELIMINATE DAL QUADRATO TUTTI I CONGIUNTIVI CHE TROVATE, CON L'AVVERTENZA CHE POSSONO ESSERE SCRITTI IN OGNI DIREZIONE (PER TRAVERSO, AL CONTRARIO, DAL BASSO VERSO L'ALTO ECC.). TRA I VERBI C'È ANCHE UN CONDIZIONALE, DA CANCELLARE CON UN COLORE DIVERSO. LE LETTERE RIMASTE FORMERANNO IL NOME DEL MITICO PAPÀ DI BART E LISA SIMPSON.

V	E	N	I	S	S	E
I	R	A	I	T	S	R
V	O	L	A	S	S	E
E	D	H	A	C	I	D
S	A	R	E	S	T	I
S	R	O	M	E	R	T
E	A	C	I	D	N	E

LE PREPOSIZIONI

35) COMPLETA LE FRASI CON LE PREPOSIZIONI SEMPLICI O ARTICOLATE.

di

1. Non ho più voglia _____ fare esercizi. 2. La casa è _____ genitori di Giuseppe. 3. Questo prato è _____ zio. 4. Abbiamo parlato _____ problema. 5. Mi dia _____ uva, per favore. 6. La scatola è _____ cartone. 7. Il libro è _____ professoressa. 8. Paolo ha paura _____ esami. 9. Il mio zaino è più pesante _____ tuo. 10. Mi ha offerto _____ mele.

a

1. La mamma si alza _____ sei. 2. Ho telefonato _____ Maria. 3. Ho telefonato _____ zii. 4. Si è fatto male _____ braccio. 5. _____ dieci anni ha iniziato _____ suonare la chitarra. 6. Potresti scrivere una frase _____ lavagna? 7. Siamo andati _____ stadio. 8. Mangerei un piatto di spaghetti _____ quattro formaggi. 9. Hanno ricoverato il nonno _____ ospedale. 10. Sono andata _____ fare la spesa _____ supermercato.

da

1. Esco _____ scuola all'una. 2. La montagna è illuminata _____ sole. 3.

Marta abita _____ Gianni. 4. _____ otto alle nove facciamo matematica. 5. È un bambino amato _____ tutti. 6. I campi sono coltivati _____ contadini. 7. Passiamo la serata _____ amici. 8. Queste olive provengono _____ Umbria. 9. Stefano torna oggi _____ Spagna. 10. I bambini gridarono _____ spavento.

in

1. Domani andiamo _____ montagna. 2. Metto l'astuccio _____ zaino. 3. Le camicie pulite sono _____ cassetto. 4. Vanno a scuola _____ auto. 5. Ho dimenticato la borsa _____ auto di Michela. 6. I biscotti sono _____ scatola. 7. Ho qualche difficoltà _____ materie scientifiche. 8. In genere _____ negozi pago con il Bancomat. 9. Alice è nata _____ 1996. 10. Ho fiducia _____ amici.

con

1. _____ freddo preferiamo non uscire. 2. I turisti percorrono la valle _____ bicicletta. 3. Questa sera andiamo in pizzeria _____ amiche. 4. Ormai leggo solo _____ occhiali. 5. Il nostro piatto preferito sono gli spaghetti _____ pomodoro. 6. La mamma ha stirato le camicie _____ cura. 7. _____ tuo talento potresti fare grandi cose. 8. Arrigo è arrivato _____ suoi cani. 9. Ercole fa un giro _____ scooter. 10. È un campione di tiro _____ arco.

su

1. Ho letto _____ giornale che hanno arrestato il ladro. 2. Siamo saliti _____ autobus. 3. Un ragazzo _____ 25 soffre di dipendenza da Internet. 4. La mia finestra dà _____ cortile. 5. Ho letto un libro _____ Cristoforo Colombo. 6. Gli occhiali si trovano _____ scrivania. 7. È un ragazzo _____ vent'anni. 8. Ho cercato informazioni _____ insetti. 9. A scuola si è discusso di sicurezza _____ strade. 10. Rimetti il libro _____ scaffale!

per

1. Siamo stati puniti _____ colpa tua. 2. Sta studiando molto solo _____ voto. 3. Ha fatto la torta _____ bambini. 4. Spedisco i documenti _____ corriere. 5. Ha fatto la spesa _____ anziana signora. 6. La sorpresa è _____ amici. 7. Siamo in partenza _____ ferie. 8. I ladri sono entrati passando _____ garage. 9. Stiamo _____ uscire di casa. 10. È svenuta _____ spavento.

fra/tra

1. La casa si trova _____ chiesa e il parco. 2. È un piccolo paese _____ montagne. 3. _____ di noi non c'è un buon rapporto. 4.

_____ vestito nero e il vestito a fiori preferisco questo. 5. _____ un po' dovrebbero arrivare gli ospiti. 6. _____ compagni di classe Mario è il più allegro. 7. C'è stato uno scambio di opinioni _____ insegnante e gli studenti. 8. È una donna giovane, avrà _____ trenta e i trentacinque anni. 9. _____ studio e lo sport non mi resta più tempo. 10. È di moda _____ adolescenti.

Cari ragazzi, ecco le indicazioni le vi lasciamo per eseguire l'allenamento di inglese verso la secondaria.

Prima vi lasciamo un messaggio!

THINK WITH YOUR HEAD,
LOVE WITH YOUR HEART,
BE ALWAYS YOURSELF

with love
your teachers

Alcuni consigli:

- svolgi con attenzione gli esercizi;
- ripassa tutte le regole dalle tavole grammaticali in fondo al libro/sul quaderno;
- riguarda i vocaboli sul libro di testo, soprattutto i verbi.

- **PREPARA IN INGLESE, UNA TUA PRESENTAZIONE CHE RACCONTI QUALCOSA DI TE: COSA TI PIACE, CHE SPORT PRATICHI, QUANDO E' IL TUO COMPLEANNO...**

LA PRESENTAZIONE NON DEVE ESSERE UN TESTO SCRITTO.

PUO' ESSERE FATTA SU UN CARTELLONE DOVE PUOI METTERE FOTOGRAFIE, IMMAGINI, DISEGNI CHE PARLANO DI TE ACCOMPAGNATE DA QUALCHE FRASE.

IN ALTERNATIVA PUOI FARLA PREPARANDO UN BREVE POWER POINT O SCEGLI IL MODO MIGLIORE PER RACCONTARTI .

A SETTEMBRE, DURANTE LE ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA, LA MOSTRERAI AI TUOI NUOVI COMPAGNI DI CLASSE ED INSEGNANTI.

- **PRODUZIONE ORALE**

Seguendo la traccia riportata di seguito, esercitati a fare una breve presentazione orale di te, dei tuoi gusti, dei tuoi hobbies...

Leggi le domande riportate, memorizzale e, mentre te le ripeti nella mente, rispondi ad alta voce facendo un breve discorso. Dopo che l'avrai fatto più di una volta, il discorso sarà sempre più completo e fluente.

TRACCIA DA SEGUIRE PER FARE UNA BREVE PRESENTAZIONE DI SE'.

1. What's your name?/ What's your surname?
2. How old are you?
3. When is your birthday?
4. Where are you from?
5. Where do you live?
6. What's your favourite sport/ game/ colour...?
7. Who is your favourite singer/ football player...?
8. Have you got brothers or sisters?
9. Have you got an animal?
10. Who is your best friend?
11. What do you like?
12. What do you want to be when you grow up?
13. Can you play volleyball/ football....?
14. Where do you go on holiday?

● DOMANDE ALLE QUALI BISOGNA SAPER RISPONDERE

1. How are you?
2. How do you feel?
3. What time is it?
4. How much is it?
5. How do you go to school?

- **PRODUZIONE SCRITTA**

SCRIVI UN BREVE TESTO IN CUI PARLI DI TE SEGUENDO LA TRACCIA DATA (sul quaderno)

My name is.....

I'm.....years old

My birthday is.....

I'm.....(tall, short..) and..... (fat, thin.....)

I have got.....eyes and.....hair

In my family there are.....

I'm from.....

I live
in.....

My favourite number, colour, animal, food, sport, subject..... is.....

I like..... I don't like

- **RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

5WH QUESTIONS

1) RIVEDI LA REGOLA (sul libro /quaderno) DELLE 5WH E COMPLETA LE DOMANDE CON WHAT, WHO, WHERE, WHEN, HOW E RISPONDI IN MODO PERSONALE (le risposte sul quaderno)

1)-----is your English teacher?

2)-----old are you?

3)-----are you from?

4)-----are your English lessons? 5)-----
day is it?

- **VERBO TO BE (ESSERE)**

2) RIPASSA IL VERBO ESSERE (dal libro), INSERISCI IL VERBO TO BE E RISCRIVI LE FRASI ALLA FORMA NEGATIVA (parte dell'esercizio va svolto sul quaderno)

- 1) Cathy-----a singer
- 2) Mum and Dad.....in London
- 3) You.....a good singer
- 4) She.....a good girl
- 5) We.....happy today
- 6) Itthe 15th of April
- 7) These..... my favourite subjects
- 8) He.....in the computer lab
- 9) Maria.....an interesting teacher

3) RIORDINA LE PAROLE PER FORMULARE DOMANDE, RICORDA LA STRUTTURA DELLA FRASE IN INGLESE E STAI ATTENTO ALLA FORMA INTERROGATIVA (sul quaderno)

- 1) form/ Manchester / is / Linda?
- 2) good / am / student / I / a ?
- 3) you / an / actor / are ?
- 4) birthday / your / is / it ?
- 5) Frank / are / Paul / and / Australian ?
- 6) friends / are / they / your ?

4) TRADUCI LE FRASI IN INGLESE: PRIMA DI INIZIARE A TRADURRE LEGGI BENE LA FRASE IN ITALIANO, FAI ATTENZIONE AI VARI ELEMENTI GRAMMATICALI CHE CI SONO (AGGETTIVI, ARTICOLI) E RICORDA CHE IN INGLESE IL SOGGETTO VA SEMPRE ESPRESSO. (sul quaderno)

- 1) Non siamo inglesi
- 2) Non sono uno studente 3) Il mio compleanno è

- a gennaio 4) Sei Americano? Sì.
- 5) Dove sono i tuoi amici?
- 6) Quando è il tuo compleanno?
- 7) Chi è il tuo insegnante?

• **TO HAVE GOT (AVERE)**

5) RIPASSA LA REGOLA DEL VERBO AVERE (sul libro), POI INSERISCI IL VERBO TO HAVE GOT E TRASFORMA LE FRASI ALLA FORMA NEGATIVA ED INTERROGATIVA (parte dell'esercizio sul quaderno)

- 1) They.....two cats
- 2) Tom.....a mobile phone
- 3) I.....a new MP3
- 4) We.....three houses
- 5) My dog.....an English name
- 6) You.....a new teacher
- 7) She..... a history book

6) RICORDA LA POSIZIONE DEL VERBO AVERE ALL'INIZIO DELLA FRASE E RIORDINA LE PAROLE PER FORMULARE DOMANDE (sul quaderno)

- 1) got / a / sister / he / has ?
- 2) got / a / have / they / cat ?
- 3) You / have / a / got / computer ?
- 4) A / has / got / mobile phone / Marco ?
- 5) Has / your / got / mum / the / MP3 player ?

7) TRADUCI LE FRASI IN INGLESE : PRIMA DI INIZIARE A TRADURRE LEGGI L'INTERA FRASE, FAI ATTENZIONE AI VARI ELEMENTI GRAMMATICALI PRESENTI RICORDANDONE LA LORO POSIZIONE (sul quaderno)

- 1) Rosy ha due cani
- 2) Ho tre fratelli
- 3) Linda ha una sorella in Australia
- 4) Mary non ha un gatto nero
- 5) Hai un cane? Si.
- 6) Diana ha un gatto? No.

• **SIMPLE PRESENT**

8) COMPLETA LE FRASI CON LA FORMA ESATTA DEL SIMPLE PRESENT DEI VERBI TRA PARENTESI

- 1) My family and I.....the television in the evening (watch)
- 2) Helen.....school at 4 o'clock (finish)
- 3) English students.....lunch at school (have)
- 4) My cousin.....in Scotland (live)

9) RISCRIVI LE FRASI ALLA FORMA NEGATIVA: RICORDATI CHE IN ASSENZA DEGLI AUSILIARI TO BE E TO HAVE, PER TRASFORMARE UNA FRASE AFFERMATIVA NELLA FORMA NEGATIVA TI DEVI SERVIRE DELL'AUSILIARE DO/DOES A SECONDA DEL SOGGETTO (sul quaderno/libro)

- 1) My cousins play football
- 2) My friends watch X Factor
- 3) Linda has got a new bike
- 4) I know that girl
- 5) Kevin likes chocolate

6) Dad walks to school

10) RIVEDI (sul libro /quaderno) COME SI COSTRUISCE LA FRASE INTERROGATIVA CON I VERBI ORDINARI POI SCRIVI LE DOMANDE USANDO I SUGGERIMENTI (sul quaderno)

- 1) You / eat lunch / with your family ?
- 2) We / go on the internet / after school ?
- 3) Susan / like / pizza ?
- 4) Your dad / work / in London ?
- 5) You / go to bed / at 10 p.m. ?
- 6) your mum /speak English ?

TRADUCI LE FRASI IN INGLESE FACENDO PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'USO DEL SOGGETTO (MAI SOTTINTESO) E ALLA PRESENZA DELLA TERZA PERSONA SINGOLARE. (sul quaderno)

- 1) Loro non parlano inglese
- 2) Al mio insegnante non piace la musica pop 3) Papà non si sveglia alle sei 4) Vivete a Manchester ?
- 5) Tuo cugino gioca a rugby?
- 6) La scuola finisce alle 4.
- 7) Olivia mangia a mezzogiorno .